

Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних  
администрации Инжавинского муниципального округа Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско – юношеская спортивная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета МБОУ ДО «ДЮСШ»

от « 25 » 08 20 25 г

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»

\_\_\_\_\_ Ю. А. Семенов

Приказ № 67 от « 27 » 08 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ ДО «ДЮСШ»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Авторы - составители:  
Нуриахметова Н.Н. – зам. директора по УВР  
Попова Виктория Юрьевна, методист

р.п. Инжавино  
2025 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая Программа воспитания МБОУ ДО «ДЮСШ» на 2025-2026 учебный год разработана для обучающихся Учреждения от 6 до 18 лет, определяет содержание и организацию воспитательной работы, является обязательной частью основной образовательной программы Учреждения и призвана помочь участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
- Федеральный закон РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021года № 400)
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», принят Государственной Думой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ ДО «ДЮСШ»**

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Личностный пример, влияние педагога на характер юных спортсменов - являются главной воспитательной силой.

Для того чтобы процесс воспитания был более полным, тренеру - преподавателю необходимо охватить всю сферу жизнедеятельности ребенка.

От того насколько тренер – преподаватель контактирует с учителями общеобразовательной школы, будет зависеть отношение учащихся к занятиям спортом и посещение ими тренировок. Учитель физкультуры может помочь в наборе детей, в отборе, в воспитании юных спортсменов. Кто как не учитель знает возможности и способности детей, и может посоветовать определенный вид спорта.

Взаимное сотрудничество спортивной школы и общеобразовательных школ способствует формированию у обучающихся интереса к спорту, всесторонне развитой личности.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Главной целью воспитательной работы в МБОУ ДО «ДЮСШ» является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы.

Данная программа соблюдает главную цель воспитания обучающихся через физкультурно – спортивную направленность путем формирования у них нравственного сознания, нравственных чувств, воли и характера, а также умения вести соревновательную борьбу.

Реализация цели и задач воспитания в учреждении осуществляется по направлениям:

**Гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение мероприятий ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы и другие);

Цель патриотического воспитания - формирование качеств личности гражданина Российской Федерации. В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство. В процессе государственно-патриотического воспитания создаются условия для развития различных

качеств личности гражданина и прежде всего уважения и преданности идеалам Отечества и патриотизма. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Государственно-патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению, как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

**Духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. Это формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения. Реализация этих предпосылок составляет одну из важнейших задач тренера-преподавателя и всего педагогического коллектива спортивной школы.

**Профессиональная ориентация** - содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Одной из задач является подготовка обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта.

Профессиональная ориентация имеет в своей структуре такие социальные индикаторы, как привлекательность профессии и престиж профессии. Под привлекательностью профессии понимают отношение к профессиям, базирующиеся на системе ценностных ориентации индивида, которые формируются под воздействием социальной среды. Престиж профессии означает скорее общественное мнение о тех или иных занятиях, мнение

общества в целом или отдельных его социальных групп к различным видам деятельности.

**Спортивно-этическое и правовое воспитание.** Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом. Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов. Спортивно-этические нормы предписывают спортсмену следовать общим социально-правовым нормам общества. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с гуманистической моралью, культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

**Ключевые дела** – это главные традиционные общие мероприятия, организуемые тренерами-преподавателями, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**Работа с родителями обучающихся:** регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел группы; организация в группах семейных соревнований, праздников, конкурсов, направленных на сплочение семьи и коллектива.

**Здоровьесбережение:** организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья обучающихся; понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики

спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

#### **4. МЕТОДЫ, ФОРМЫ, СРЕДСТВА**

Методы воспитания проявляют свое содержание через:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Формы воспитательной работы:

- индивидуальные — беседы, занятия с одним воспитанником;
- групповые — тренировки;
- массовые — соревнования, праздники, конкурсы, акции, шествия.

Средства воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮСШ»:

- личный пример и пример старших обучающихся;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

#### **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| №             | Мероприятие                                                                                                | Сроки проведения   | Ответственные |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Ключевые дела |                                                                                                            |                    |               |
| 1             | Разработка плана воспитательной работы тренером- преподавателем с каждой группой на 2025-2026 учебный год. | Август<br>сентябрь |               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| 2                           | Школа безопасности: ПДД, Правила противопожарной безопасности, поведение на воде, льду, электробезопасность, антитеррористическая безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ежемесячно     | Тренера-преподаватели                             |
| 3                           | Работа с воспитанниками группы риска и их родителями по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течении года |                                                   |
| 4                           | Осуществление постоянной связи с общеобразовательными школами. Ведение постоянного контроля за В течение учебного года Тренеры-преподаватели успеваемостью учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течении года |                                                   |
| 5                           | Награждение грамотами выпускников МБОУ ДО «ДЮСШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Май            | Зам. директора, методист, Тренера - преподаватели |
| 6                           | Участие в ежегодной молодежной премии «Золотая десятка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Май-июнь       | Зам. директора, методист, Тренера - преподаватели |
| 7                           | Беседы о культурной жизни родного поселка Инжавино.<br>Посещение местных достопримечательностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | Тренера-преподаватели                             |
| Профессиональная ориентация |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                   |
| 8                           | <b>Судейская практика</b><br>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:<br>- практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;<br>- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;<br>- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;<br>- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей. | В течение года | Тренера-преподаватели                             |
| 9                           | <b>Инструкторская практика</b><br>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:<br>- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года | Тренера-преподаватели                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
|                    | <p>занятий в качестве помощника тренера преподавателя, инструктора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- формирование навыков наставничества;</li> <li>- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;</li> <li>- формирование склонности к педагогической работе.</li> </ul>                                                                                             |                |                                                   |
| 10                 | <p><b>Профессиональное самоопределение</b></p> <p>Ориентирование на получение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Знакомство с профессиями в сфере физической культуры и спорта (инструктор ЛФК, инструктор по адаптивной физической культуре, инструктор по спортивному туризму, специалист по антидопинговому обеспечению, спортивный менеджер, спортивный психолог, инструктор методист по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, спортивный обозреватель(журналист) и др.)</p> | В течение года | Тренера-преподаватели                             |
| 11                 | Посещение и участие в спортивных соревнованиях по видам спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Тренера-преподаватели                             |
| 12                 | Профориентационная работа «Чем привлекает профессия тренера – преподавателя».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь        | Тренера - преподаватели                           |
| 13                 | Профориентационная работа «Мастер класс по видам спорта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Март           | Тренера - преподаватели                           |
| Здоровьесбережение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                   |
| 14                 | <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>                                                                   | В течение года | Зам. директора, методист, Тренера - преподаватели |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
|                                       | средствами различных видов спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                   |
| 15                                    | Режим питания и отдыха<br>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:<br>- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета.                        | В течение года | Зам. директора, методист, Тренера - преподаватели |
| 16                                    | Внутришкольные спортивные мероприятия по видам спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Зам. директора, методист, Тренера - преподаватели |
| 17                                    | Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Зам. директора, методист, Тренера - преподаватели |
| Патриотическое воспитание обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                   |
| 18                                    | Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях). Беседы, встречи, другие мероприятия. | В течение года | Зам. директора, методист, Тренера - преподаватели |
| 19                                    | Практическая подготовка<br>Участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия/закрытия, награждения на указанных мероприятиях; тематических физкультурно-спортивных праздниках МБОУ ДО «ДЮСШ»                                                                                                                                                                                              | В течение года | Зам. директора, методист, Тренера - преподаватели |
| 20                                    | Проведение занятий:<br>-«Значение Государственной символики РФ»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Зам. директора, методист,                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                           | -«Правила использования Государственной символики на соревнованиях».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | Тренера - преподаватели                              |
| 21                                        | Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий, посвященных памятным датам:<br>- «Дню защитника отечества»<br>- «Дню Победы в ВОВ»<br>- «Дню защиты детей»<br>- «Дню физкультурника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года                | Зам. директора, методист,<br>Тренера - преподаватели |
| Нравственное воспитание                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                      |
| 22                                        | Проведение занятий: «Профилактика неспортивного поведения», «Антидопинговые мероприятия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течении года согласно плану | Тренера - преподаватели                              |
| 23                                        | Профилактика националистических проявлений в детском коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Декабрь                       | Тренера - преподаватели                              |
| 24                                        | Беседы с учащимися в группах, посвящённые теме «Скажи наркотикам нет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Январь                        | Тренера - преподаватели                              |
| Спортивно-этическое и правовое воспитание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                      |
| 25                                        | Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)<br>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:<br>- формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;<br>- развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;<br>- правомерное поведение на соревнованиях;<br>- расширение общего кругозора юных спортсменов. | В течение года                | Зам. директора, методист,<br>Тренера - преподаватели |
| Работа с родителями                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                      |
| 26                                        | Проведение родительских собраний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года                | Зам. директора, методист,<br>Тренера - преподаватели |
| 27                                        | Участие родителей в массовых мероприятиях МБОУ ДО «ДЮСШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года                | Зам. директора, методист,<br>Тренера - преподаватели |

## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ воспитательного процесса в школе проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы осуществляют, исходя из ее цели, задач и направлений деятельности. На основе этого определяются методики изучения, диагностический инструментарий. Данные исследования обрабатываются и интерпретируются, делается анализ и оценка результатов, прогноз дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

**- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ тренером-преподавателем совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

**- состояние организуемой в образовательном учреждении совместной**

**деятельности детей и взрослых.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МБОУ ДО «ДЮСШ» интересной, насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора и тренерским советом. Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством профессиональной ориентации;
- качеством мероприятий по здоровьесбережению обучающихся;

- качеством патриотического воспитания;
- качеством нравственного воспитания;
- качеством взаимодействия образовательного учреждения и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮСШ» является выявление проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **7. РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ожидаемые результаты зависят от целевых приоритетов воспитания каждой возрастной группы обучающихся.

1. В воспитании детей младшего возраста 6-10 лет, таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знания основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Это связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе тренерами-преподавателями и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, свою страну; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста 11-14 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста 15-17 лет. Возраст подростка один из самых сложных и самых значимых периодов в жизни человека. Это пора поиска и постижения себя. У подростков часто изменяется интерес к профессии. Сделать правильный выбор обучающимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в спортивной школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества (заботу о своей семье; трудовой опыт; опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт самостоятельного приобретения новых знаний; опыт ведения здорового образа жизни; волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации).

Главной целью профессионального самоопределения является постепенное формирование у обучающегося внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовности рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно-значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности.

## **8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху»/ Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773
2. Асмолов А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. М.: Академия, 2007
3. Бабанский Ю. К. Комплексный подход к воспитанию. Избранные педагогические труды. М.: Педагогика, 1989
4. Багдасарова С. К., Самыгин С. И., Столяренко Л. Д. Психология и педагогика. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Изд. центр «МарТ», 2006
5. Бондаревская Е. В., Кульневич С. В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания. Ростов н/Д: Изд-во ТЦ «Учитель», 1999
6. Боротко Н. М. Диагностическая деятельность педагога / под ред. В.А. Сластенина, И. А. Колесниковой. М.: Академия, 2006
7. Ильин Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. СПб.: Питер, 2008
8. Ильин Е. П. Психофизиология физического воспитания: (деятельность и состояния). М.: Просвещение, 1980
9. Крупина И. В. Образовательная среда семьи и школы как средство воспитания и обучения. М.: Высшая школа, 2000
10. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).