

Приложение 1
приказ № 22 от 22.05.2025 г

Отдел образования администрации Инжавинского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Принято на заседании
педагогического совета МБОУ ДО
«ДЮСШ»

от « 22 » 05 2025 г

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»

_____ Ю. А. Семенов

Приказ № 22 от « 22 » 05 2025

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря
«СПОРТИВНОЕ ЛЕТО»
с дневным пребыванием детей

Возраст детей: 7 - 15 лет
Срок реализации: 21 календарный день

Авторы - составители:
Попова В. Ю. - методист
Кокарева О. И. – тренер-воспитатель
Митяев С. А. – тренер-воспитатель
Ильин А. А. – тренер-воспитатель

р.п. Инжавино
2025 г

Информационная карта

1. Полное название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа»
2. Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТИВНОЕ ЛЕТО»
3. ФИО составителей, должность	Попова В. Ю. - методист Кокарева О. И. – тренер-воспитатель Митяев С. А. – тренер-воспитатель Ильин А. А. – тренер-воспитатель
4. Сведения о программе	
4.1. Нормативная база:	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

	- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы); - Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
4.2. Область применения:	дополнительное образование детей
4.3. Направленность:	Физкультурно – спортивная
4.4. Тип программы:	краткосрочная
4.5. Вид программы:	общеобразовательная (общеразвивающая)
4.6. Возраст учащихся:	7 – 15 лет
4.7.Продолжительность обучения:	21 календарный день
4.8. Образовательная область:	Спортивно - оздоровительная
4.9. Уровень освоения	ознакомительный
4.10. Форма организации образовательного процесса	групповая

Блок № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно Детско-юношеская спортивная школа открывает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Направленность (профиль) программы— физкультурно- спортивная.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Отличительные особенности программы

- программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и физической подготовки и состояния здоровья;

- новый стиль построения отношений между детьми разных учебно-тренировочных групп, взаимоотношения и сотрудничества между детьми разного возраста;

- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации;

- программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно-развивающих игр профильной тематики.

Программа адресована детям от 7 до 15 лет.

Программа предназначена для детей от 7 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическими нагрузками.

Условия набора учащихся: отряды формируются разновозрастные по видам спорта - отделения бокса, отделения легкой атлетики, отделения волейбола, отделения футбола, отделения рукопашного боя. Для комплектования отрядов по данной программе не производится отбор детей по антропометрическим данным, допускаются все лица с 7 лет по заявлению родителей или законных представителей, желающие заниматься.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В группе осуществляется физкультурно - оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, преимущественно оздоровительной направленности.

Количество учащихся: 5 отрядов количество учащихся в отряде от 10 до 25 чел.

Объем и срок освоения программы: 21 день

Режим занятий

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов с понедельника по пятницу

Таблица № 1

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰
Утренняя линейка	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵
Завтрак	9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰
Работа по плану отрядов, тренировочный процесс, спортивные и подвижные игры, экскурсии, прогулки, соревнования	10 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰
Обед	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Подведение итогов дня	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰
Отбытие домой	14 ³⁰

Основные формы занятий в ДЮСШ

Занятия организуются в учебных группах, в соответствии с избранным видом спорта волейбол, легкая атлетика, футбол, рукопашный бой без учёта первоначальных знаний и умений. Количество обучающихся в группе от 10 до 25 человек.

По форме организации - занятия групповые, по способу подачи – теоретические, практические (отрядные и общелагерные спортивные соревнования, спортивные турниры, подвижные игры, занятия на воздухе и в помещении).

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: Укрепление здоровья детей и их спортивное совершенствование, реализация двигательного и творческого потенциала в условиях летнего спортивно - оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Задачи программы:

Образовательные:

1. формирование у детей навыков здорового образа жизни;
2. научить приемам саморегуляции;
3. формирование знаний и опыта общения с природой;
4. формирование навыков культуры общения, толерантность;
5. формирование трудовых навыков;
6. расширение кругозора;
7. формирование знаний по технике безопасности

Развивающие:

1. развить физические качества, посредством подвижных игр;
2. развить и расширить функциональные возможности организма;
3. развить лидерские качества;
4. развить творческие способности и артистизм;

5. развитие гражданской и социальной ответственности.

Воспитательные:

1. воспитать стремление к здоровому образу жизни;
2. воспитать чувство ответственности, дисциплинированности, патриотизма, взаимопомощи, сознательности;
3. воспитать чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
4. воспитать уважение к государственным символам и традициям;
5. снизить количество детей девиантного поведения, состоящих на всех видах учета (внутришкольный, КДНиЗП, РОВД);
6. воспитать привычки к самостоятельным занятиям, избранным вида спорта в свободное время.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица № 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретическая подготовка	10	10		тестирование
2.	спортивно- оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.	62		62	
	Дыхательная гимнастика	10		10	
	Общая физическая подготовка	21		21	Мониторинг индивидуальных достижений
	Подвижные игры на свежем воздухе	32		32	Диагностика двигательных качеств
3.	Избранный вид спорта	32		32	
	Техническая подготовка	7		7	Мониторинг индивидуальных достижений
	Тактическая подготовка	7		7	Мониторинг индивидуальных достижений
	Участие в соревнованиях	18		18	
4.	развлекательно- познавательный	21		21	
	Походы, экскурсии	21		21	
5.	Всего часов	126	31	126	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Теоретическая подготовка»

- Инструктаж по технике безопасности
- Беседы с медсестрой ДЮСШ: Закаливание; Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков; Личная гигиена в спорте; О вреде курения; Использование естественных факторов природы для закаливания организма, народные методы оздоровления и профилактики простудных заболеваний;
- Беседы: Физическая культура как составляющая общенациональной культуры, одно из основных средств воспитания всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном обществе, обладающей активным гражданским самосознанием; Физическая культура и спорт в России; Организация самостоятельного занятия, его структура, содержание, формы проведения;

Утренняя линейка начинается с озвучки памятной даты, ее роли значении и важности в жизни каждого и страны в целом.

Раздел 2 «Спортивно- оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни»

1. В рамках данного раздела ежедневное выполнение дыхательной гимнастики с целью профилактики простудных и других заболеваний.
2. Общая физическая подготовка осуществляется во время ежедневной утренней зарядки, во время тренировочных занятий, походов, спортивных и подвижных игр
3. Подвижные игры на свежем воздухе проводятся ежедневно. Подвижные игры традиционно популярны среди всех категорий населения страны благодаря разностороннему воздействию на организм человека, в том числе эмоциональному. Поэтому они служат эффективным средством физического и нравственного воспитания в широком возрастном диапазоне.

К тому же, включение в игровую спортивную деятельность дворовых и старинных русских игр придаёт программе уникальность.

Эти игры люди придумывали с заботой о своих детях, с мыслями о том, чтобы они не только весело и энергично проводили время, но и учились общаться друг с другом, узнавали цену дружбы и знали, что такое честность и взаимовыручка. Нет ничего лучше забав на свежем воздухе, которые помогают детям не только выбраться из знакомой духоты закрытых комнат, но и найти верных друзей, увидеть мир во всех его завораживающих красках, а также дать свободу собственной фантазии

Раздел 3 «Избранный вид спорта»

В рамках данного раздела каждым тренером – преподавателем проработана подпрограмма по отработки техники и тактики определенного вида спорта. Так же обучающиеся принимают участие в соревнованиях, где технико – тактические знания отрабатываются на практике.

Раздел 4 «Развлекательно-познавательный»

В рамках данного раздела дети получают новые дополнительные знания о природе, окружающем мире, знакомятся с памятными датами.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

Лето это когда ребенок должен познавать и учиться новому в непринужденной, свободной, игровой форме с учетом его желаний и интересов.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Работа лагеря построена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); дыхательная гимнастика; спортивные и подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); учебно-тренировочные занятия; спортивные соревнования; беседы о здоровом образе жизни, с медицинским работником

Гражданско- патриотическое направление:

Ориентировано на воспитание патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру, уважения к государственным символам и традициям, развитие гражданской и социальной ответственности.

Средства: проведение мероприятий, спортивных соревнований приуроченных к памятным датам, с обязательным поднятием флага, звучанием гимна, предварительной беседой разъясняющей значение данного события в жизни ребенка и страны в целом.

Эколого- туристическое направление:

Ориентировано на обогащение знаний и опыта общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки во время экскурсии и похода; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки, экскурсии на природу; туристические походы

Социально-педагогическое направление:

Ориентировано на адаптацию ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе; развитие лидерских качеств.

Средства: пребывание в разновозрастном коллективе.

Досуговое направление:

Ориентировано на овладение навыками культуры общения; творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала; массовое участие детей в развлекательных мероприятиях.

Средства: торжественное открытие и закрытия смены, игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в различного рода мероприятиях.

Профилактическое направление:

Ориентировано на овладение знаниями по обеспечению безопасности.

Средства: проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД, встречи с работниками правоохранительных органов, инспектором ГИБДД, со специалистами ГО и ЧС, медицинским работником.

Трудовое направление:

Ориентировано на формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, воспитание у детей личностных качеств: ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Средства: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории

1.4. Планируемый результат

Результат обучения:

1. будут сформированы навыки здорового образа жизни
2. научатся приемам саморегуляции
3. будут сформированы знания и опыт общения с природой
4. будут сформированы навыки культуры общения, толерантность;
5. будут сформированы трудовые навыки;
6. будет расширен кругозор;
7. приобретут знания по технике безопасности

Результат развивающей деятельности:

- 1 разовьются физические качества, посредством подвижных игр;
- 2 разовьются и расширятся функциональные возможности организма;
- 3 разовьются лидерские качества;
- 4 разовьются творческие способности и артистизм;
- 5 будет развита гражданская и социальная ответственность.

Результат воспитательной деятельности:

1. воспитано стремление к здоровому образу жизни;
2. воспитано чувство ответственности, дисциплинированности, патриотизма, взаимопомощи, сознательности,
3. воспитано чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
4. воспитано уважение к государственным символам и традициям;
5. снизилось количество детей девиантного поведения, состоящих на всех видах учета (внутришкольный, КДНиЗП, РОВД);
6. воспитана привычки к самостоятельным занятиям, избранным вида спорта в свободное время.

2.1. Календарный учебный график

Таблица № 3

дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
27.05.	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Общероссийский день библиотек Т – Инструктаж по технике безопасности П – соревнования: «Веселые старты», пляжный волейбол, футбол, в рамках регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле	Беседа, опрос, итоги соревнований
28.05.	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	День пограничных войск Т – Беседы с медсестрой ДЮСШ: О правильной и здоровой пище. Организация питания спортсмена. П – соревнования по русской лапте среди спортивно-оздоровительных лагерей, в рамках регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине»; - тренировочный процесс - оформление отрядных уголков.	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле	Мониторинг индивидуальных достижений итоги соревнований
29.05.	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Т – Беседы с медсестрой ДЮСШ: Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков П – Соревнования по футболу, в рамках регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
30.05.	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	День пожарной охраны Т – Беседа Физическая культура и спорт в России П – соревнования по легкой атлетике среди спортивно-оздоровительных лагерей;	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений итоги соревнований

				- тренировочный процесс		
02.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Международный день защиты детей Т – Инструктаж по технике безопасности П – соревнования: «Веселые старты», пляжный волейбол, футбол посвященные Дню защиты детей - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений итоги соревнований
03.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Всемирный день велосипеда Т – Беседа Физическая культура как составляющая общенациональной культуры, одно из основных средств воспитания всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном обществе, обладающей активным гражданским самосознанием. П – велопробег - спортивные и дворовые игры - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений итоги соревнований
04.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Международный день невинных детей — жертв агрессии Т – Беседы с медсестрой ДЮСШ: Личная гигиена в спорте П - соревнования «Русская лапта» в рамках регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» - районный турнир по футболу среди учащихся 2009 г.р. и моложе - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений итоги соревнований
05.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Всемирный день охраны окружающей среды Т – Беседа: Физическая культура и спорт в России; П – соревнования по легкой атлетике, посвященные Всероссийскому дню бега - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений итоги соревнований

06.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Пушкинский день России Т – Беседа: Техника безопасности и профилактика травматизма; Правила поведения в лесу, на водоемах П - спортивные и дворовые игры - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
09.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Международный день друзей Т – Беседа: Техника безопасности и профилактика травматизма; Правила поведения в лесу, на водоемах П - спортивные и дворовые игры - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
10.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Всемирный день мороженого. День рождения студии «Союзмультфильм» Т – Беседа с медицинской сестрой: О вреде курения; П – Пляжный футбол - спортивные и дворовые игры - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
11.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Т – Беседа: Техника безопасности и профилактика травматизма; Правила поведения в лесу, на водоемах П – соревнования по футболу, в рамках регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
16.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Т – Беседа: Техника безопасности и профилактика травматизма; Правила поведения в лесу, на водоемах П – соревнования по Русской лапте, в рамках регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» - турнир по пляжному волейболу среди смешанных пар	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений

17.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Т – Беседа с медицинской сестрой Использование естественных факторов природы для закаливания организма, народные методы оздоровления и профилактики простудных заболеваний П - однодневный поход на реку ворона - спортивные и дворовые игры - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
18.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Международный день пикника Т – Беседа Организация самостоятельного занятия, его структура, содержание, формы проведения П - однодневный поход на реку ворона - спортивные и дворовые игры - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
19.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Всемирный день детского футбола. Т- Беседа по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся П - однодневный поход на реку ворона - спортивные и дворовые игры - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
20.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Т- Беседа Олимпийское движение. Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе П - соревнования по футболу, посвященные Всемирному дню детского футбола - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
23.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Международный Олимпийский день Т- Беседа Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития П- спортивные и дворовые игры – тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений

24.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Т- Беседа Объем и интенсивность тренировочной нагрузки. Дозирование нагрузки П – районный турнир по футболу, пляжному волейболу, Олимпийские старты, посвященный Олимпийскому Дню – тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
25.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	День дружбы и единения славян Т- Беседа Самоконтроль показателей тренировочной деятельности П - поход в кинотеатр «Победа» - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений
26.06	8 ³⁰ – 14 ³⁰	групповая	6	Закрытие лагеря Т – Инструктаж по технике безопасности П – районный турнир по футболу, пляжному волейболу, Олимпийские старты, посвященный Дню молодежи - тренировочный процесс	Спортивный зал № 1 Площадки для пляжного волейбола, футбола Футбольное поле Хоккейная коробка	Мониторинг индивидуальных достижений

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы обеспечена наличием: спортивного зала, открытых спортивных площадок.

Оборудование спортивного зала: площадка для игры в волейбол, баскетбол, футбол, спортивный инвентарь:

волейбольные мячи; баскетбольные мячи; футбольные мячи; кегли или городки; скакалки; теннисные мячи; малые мячи; гимнастическая стенка; гимнастические скамейки; сетка волейбольная; щиты с корзинами; секундомер; маты; ракетки; обручи; футбольные ворота.

Оборудование спортивной площадки: рукоход, перекладины разной высоты, брусья параллельные, прыжковая яма, беговые дорожки; мячи для пляжного волейбола; футбольные ворота.

Информационное обеспечение

Технические средства: ноутбук, музыкальный центр

Дидактико-методическое оснащение:

Презентации, наглядные пособия, методические разработки, рекомендации, видео-, фото-, интернет источники.

Методическое обеспечение программы

Таблица № 4

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма контроля
1.	Теоретическая подготовка	Беседа, рассказ, презентация	словесный, наглядный	Презентации, стенды, наглядные пособия, методические разработки, рекомендации, фото-, видео-материалы, инструкции по технике безопасности	ноутбук	Опрос
2.	спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.	Беседа, рассказ, презентация, групповая, индивидуальная	словесный, наглядный, практический, соревнования	Презентации, стенды, наглядные пособия, методические разработки, рекомендации, фото-, видео-материалы, учебные пособия	Ноутбук, музыкальный центр, оснащение спортивного зала, спортивной площадки, индивидуальный спортивный инвентарь	Мониторинг индивидуальных достижений
3.	Общая физическая подготовка (ОФП)	Групповая, индивидуальная	словесный, наглядный, практический, соревнования	Презентации, стенды, наглядные пособия, методические разработки, рекомендации, фото-, видео-материалы, учебные пособия	Ноутбук, музыкальный центр, оснащение спортивного зала, спортивной площадки, индивидуальный спортивный инвентарь	Мониторинг индивидуальных достижений
4.	Подвижные и спортивные игры	Групповая	словесный, наглядный, практический, соревнования	Презентации, стенды, наглядные пособия, методические разработки, рекомендации, фото-, видео-материалы, учебные пособия	Ноутбук, музыкальный центр, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, кегли или городки, скакалки, теннисные мячи, малые мячи, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, сетка волейбольная, щиты с корзинами, секундомер, маты, ракетки, обручи	Мониторинг индивидуальных достижений

2.3. Формы аттестации

Мониторинг обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной деятельности, уровень развития способностей и личных качеств ребенка в соответствии с ожидаемым результатом.

Входная диагностика осуществляется в устной форме (в виде беседы), анкетирования.

Промежуточная диагностика проходит в виде опроса, игры, соревнования, мониторинга активности обучающихся на занятиях.

Итоговая диагностика проходит в форме контрольного анкетирования по теме программы и коллективного спортивного флеш-моба (с демонстрацией элементов спортивных дисциплин).

В процессе физического воспитания для определения динамики эффективности обучения и уровня физического развития занимающихся необходимо использовать мониторинговые исследования, а, именно, методы *педагогического наблюдения, тестирование, медицинский контроль*.

При педагогических наблюдениях, которые осуществляются в течение всего периода, отмечаются основные знания, умения, навыки и личностные качества, приобретённые ребятами в период обучения. Они фиксируются в журнале наблюдений. На регулярной основе используются следующие формы контроля: устные ответы, показ упражнений, беседы с родителями, осуществление самоконтроля и взаимного контроля.

Динамику развития физических качеств ребёнка позволяют оценить контрольные тесты.

Эффективность оздоровления, уровень состояния здоровья занимающихся помогает определить медицинский контроль, который осуществляет медицинский работник, он же даёт рекомендации тренеру - преподавателю и родителям ребёнка.

В летний период в рамках данной программы предусмотрено большое количество соревнований, в ходе которых выявляется уровень подготовленности и физического развития каждого ребенка.

2.4 Оценочный материал

Итоги каждого дня подводятся непосредственно ежедневно на линейке в конце дня, где ребята высказывают свое впечатление, свое отношение к прошедшему дню и мероприятиям дня.

В конце лагерной смены для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма: красный – «лидер-организатор»,
 зелёный – «лидер-вдохновитель»,
 жёлтый – «активный участник»,
 синий – «исполнитель»

Список литературы

1. Бесова, Маргарита. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. – 160 с.
2. Болонов, Г.П., Болонова Н.В. Сценарии спортивно - театрализованных праздников: Игровые упражнения. Физкультминутки. Подвижные игры. Полезные советы. Книга 2. – М.: Школьная пресса, 2003. – 96 с.
3. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
4. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.
5. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.