Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДЮСШ»
Протокол от _29.02__ 2023_ № _5_

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ДО «ДЮСШ»
от _01.03.___20_23__ № _11_

Юрий Александрович Семенов

Подписан: Юрий Александрович Семенов
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ДО ""ДЮСШ""", CN=Юрий Александрович Семенов, E=gumina@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 123456789
Дата: 2023.11.20 16:49:00+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Положение
о правилах организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

I. Общие положения

1.1. Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (Далее – Правила) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; иными нормативными документами, действующими в сфере образования и физической культуры и спорта, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (Далее - Учреждение).

II. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Занятия в группах проводятся фронтально и (или) индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Основными формами тренировочного процесса в Учреждении являются:

тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;

индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или команду; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;

тренировочные сборы;

участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

инструкторская и судейская практика;

медико-восстановительные мероприятия;

промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

2.3. Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на соревнования различного уровня.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.5. Количество учащихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.7. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов, инвалидов.

2.8. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

2.9. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов.

2.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психологомедико-педагогической комиссии.

2.12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.13. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.14. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, освоившими соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.15. В спортивно-оздоровительных группах, с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

2.16. При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

2.17. Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта.

При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

2.18. В целях всестороннего, гармонического развития учащихся, формирования навыков спортивных поединков в других видах единоборств и накопления соревновательного опыта, тренерам – преподавателям отделения рукопашного боя разрешается заявлять учащихся для участия в соревнованиях по дзюдо, армейскому рукопашному бою, самбо, смешанным единоборствам, боевому самбо, при условии согласия учащегося и родителей (законных представителей) и наличии допуска врача по спортивной медицине.

2.19. В целях всестороннего, гармонического развития учащихся, формирования навыков подготовки в других видах спорта и накопления соревновательного опыта, тренерам – преподавателям отделения волейбол, футбол, рукопашный бой разрешается заявлять учащихся для участия в соревнованиях по легкой атлетике, при условии согласия учащегося и родителей (законных представителей) и наличии допуска врача по спортивной медицине.