

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа»

Методические рекомендации для тренеров – преподавателей : «Как эффективно провести родительское собрание»

Составитель: Семенова Д.Ю.

Р.п. Инжавино

Пояснительная записка

В представленной работе даны [методические рекомендации](#) по проведению родительских собраний тренерами-преподавателями ДЮСШ.

Родительское собрание является одной из наиболее часто используемых форм взаимодействия педагога с родителями обучающихся.

Нередко родительские собрания в общеобразовательной школе многими родителями целенаправленно пропускаются, считая, что ничего нового для себя там не услышат. Считая дополнительное образование менее значимым в жизни ребенка, такие родители не придают значения и родительским собраниям в спортивной школе.

В этом случае тренер-преподаватель должен знать, как заинтересовать родителей необходимой педагогической информацией, а затем, как эффективнее построить родительское собрание, так как родительские собрания являются действенной формой общения тренеров-преподавателей с родителями.

Именно на собраниях у тренера есть возможность ознакомить родителей с задачами, содержанием, методами воспитания детей в условиях спортивной школы. Собственно от этого взаимодействия зависит то, насколько родители понимают политику, проводимую учреждением дополнительного образования по отношению к обучению детей, и участвуют в ее реализации. Это помогает педагогу и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у обучающегося качеств и свойств, которые необходимы для самоопределения и саморазвития воспитанника, для преодоления трудностей и самореабилитации в случае неудачи. Тренерам-преподавателям важно установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, создать атмосферу взаимной поддержки и общности интересов.

Во время родительского собрания можно обсудить совместные цели и ожидания, обратить внимание на поведение и воспитание детей, продемонстрировать успехи в обучении ребенка. После эффективного

родительского собрания тренер-преподаватель и родители будут вместе постараться помочь ребенку в его обучении. Каждому обучающемуся важно осознавать, что его родители принимают активную роль в его школьной жизни.

Предлагаемые материалы помогут тренерам-преподавателям творчески и по-новому подойти к организации встречи с родителями.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Назначьте родительское собрание в спортивной школе

Нужно назначить время и место для родительского собрания. Составьте письмо о собрании для родителей в дружеской форме. Перечислите несколько возможных вариантов времени для родительского собрания, если это возможно. Дополнительно предложите каждой семье выбрать удобное время для индивидуальной беседы с вами (если вдруг возникнет такая необходимость), составьте расписание и отправьте ещё одно письмо каждой семье.

2. Подготовьте анкеты для родительского собрания

Подготовьте список тем и вопросов, которые вы хотели бы затронуть на родительском собрании. Составьте анкету для обучающихся, в которой они могут ответить на важные для них вопросы. Ещё одна анкета с актуальными вопросами должна быть для родителей каждого обучающегося. Подумайте, что может беспокоить родителей, на основе этого составьте анкеты и попросите воспитанников передать анкеты родителям и вернуть их вам до родительского собрания. Проанализировав ответы родителей и детей, вы будете знать, о чём говорить на родительском собрании.

3. Подготовьте доклад о результатах обучающихся отделения для родительского собрания

Превосходный способ оценить прогресс каждого обучающегося – это посмотреть выполненные им упражнения, результаты контрольно-переводных и промежуточных нормативов и участия в соревнованиях,

спортивно-массовых мероприятиях. На родительском собрании поделитесь накопленными материалами с родителями, составьте список того, с чем обучающийся справляется хорошо и того, над чем стоит работать больше.

4. Ведите беседу с родителями честно и открыто

Встречая каждого родителя, поприветствуйте его и выразите свою благодарность за участие в родительском собрании. Выражайте ваше мнение честно и открыто касательно каждого обучающегося. Убедитесь в том, что каждый родитель владеет полной информацией об учебном и тренировочном процессе, видит результаты обучения своего ребенка. Расскажите о том, как обучающийся ведет себя в учебное и [свободное время](#). Родители часто узнают много нового из бесед с педагогами, так как обучающийся может по-разному вести себя в спортивной школе и дома. В завершение встречи ещё раз поблагодарите родителей за их активное участие в жизни детей.

Для активизации родителей и для обеспечения их явки на собрание желательно изготовить приглашения каждой семье.

При подготовке к родительскому собранию необходимо правильно выбрать тему родительского собрания (выбор обуславливается целевыми ориентирами жизнедеятельности группы обучающихся, закономерностями развития личности обучающегося, особенностями протекания процессов обучения и воспитания, логикой формирования педагогической культуры родителей, стратегией построения и совершенствования [взаимоотношений](#) спортивной школы и семьи).

В соответствии с темой собрания, изготовить памятки с советами. Содержание памяток должно быть кратким, текст напечатан крупным шрифтом.

Непосредственно перед собранием необходимо:

- подготовить мебель, на которой родителям было бы удобно располагаться;

- подготовить ручки и листы бумаги, чтобы они могли записать интересующую их информацию.

Вводная часть родительского собрания призвана организовать родителей, создать атмосферу доброжелательности и доверия, сконцентрировать их внимание, замотивировать на совместное решение проблем. Это можно сделать путем сообщения темы.

Основная часть собрания может быть разделена на два – три этапа. Как правило, эта часть начинается с выступления старшего тренера-преподавателя отделения или других специалистов спортивной школы, освещающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы. Сообщение должно быть кратким, так как к концу рабочего дня устойчивость внимания снижается. Главное, чтобы родители не являлись только бездеятельными слушателями. Нужно задавать вопросы слушателям, приводить примеры из практики воспитания детей в семье и школе, анализировать педагогические ситуации, предлагать родителям просмотр видеофрагментов занятий с обучающимися и т. д.

Не следует упрекать и поучать родителей. Чаще нужно использовать в качестве примеров моменты из жизни обучающихся, тренировок их группы. Рассказывая о нежелательных поступках обучающихся, не надо называть их фамилии. В ходе своего сообщения тренер-преподаватель должен избегать предъявления претензий к родителям и обучающимся, обсуждения личности конкретного ребенка; не следует констатировать неудачи обучающихся, главное – совместными усилиями выработать пути решения обсуждаемых проблем.

При проведении этой части собрания также можно использовать следующие методы: лекцию, дискуссию, конференцию, которые могут быть и отдельными формами работы с семьями обучающихся.

В ходе проведения собрания основная нагрузка ложится на доклад. Этот материал может быть использован и для проведения устных и письменных консультаций с родителями, а также и других форм работы.

От тренера-преподавателя требуется творческий подход к материалу: поиск новых примеров; использование своих методов активизации родителей, направленных на появление у родителей интереса к изучаемой проблеме, на возникновение у них ассоциаций с собственным опытом воспитания детей, переосмысление своей родительской позиции. При этом необходимо учитывать потребность родителей в знаниях.

В третьей части родительского собрания – «разное» – обсуждаются вопросы организации тренировочного процесса с обучающимися, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и спортивной школы. Рекомендуется заранее продумать несколько вариантов решения проблемы, которые будут предложены родителям для обсуждения, договориться с теми из них, кто сможет помочь, взять на себя ответственность и т. д. Часть вопросов нужно заранее решить с родительским комитетом.

Заключительным этапом родительского собрания должны стать личные беседы или коллективные разговоры с родителями тех обучающихся, которые не отличаются хорошей результативностью, прилежным поведением. Проблема заключается в том, что родители таких обучающихся зачастую вообще не ходят на коллективные встречи, опасаясь того, что их будут ругать. Важно заслужить доверие этих людей, заставить их понять, что тренер-преподаватель - это не враг, а союзник, который поможет решить возникающие проблемы.

По окончании собрания необходимо подвести итог встречи, перечислив принятые решения по каждому из обсуждаемых вопросов, зафиксированные в протоколе.

Собрания можно проводить в форме вечеров вопросов и ответов, устного журнала, ток-шоу и др. Несмотря на различия этих форм, их объединяет одно значение – дать родителям знания о воспитании их собственного обучающегося, заинтересовать проблемами воспитания, стимулировать к пересмотру своей воспитательной позиции.

Это лишь примерный план проведения родительского собрания. Каждый тренер-преподаватель может добавить в него что-то от себя, в зависимости от потребностей.