

«СОГЛАСОВАНО»

Главой администрации
Инжавинского района


Г. В. Селезнев
«12» декабря 20 17 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»


Ю. А. Семёнов
«12» декабря 20 17 года

**Программа развития
МБОУ ДО «ДЮСШ»
«От физической культуры и спорта к
здоровому образу жизни»
на 2017-2020 годы.**

Возраст детей: 8 – 18 лет

р.п. Инжавино
2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Программа определяет концепцию развития МБОУ ДО «ДЮСШ» и основные направления деятельности по её реализации.

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Наименование Программы:	«От физической культуры и спорта к здоровому образу жизни»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Конвенция о правах ребенка✓ Конституция Российской Федерации✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»✓ Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29. 08.2013 г.№1008.✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03 апреля 2003 г. №27 «О введении в действие утверждение СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»✓ Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013г. N 730.✓ Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.
Статус Программы:	внутришкольная
Разработчики Программы:	Рабочая группа в составе: администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
Цель Программы:	создать условия для успешной социализации личности средствами спорта.
Задачи Программы:	– обеспечение качества физкультурно-спортивного образования в соответствии с положениями новых нормативных документов в сфере образования, физической

	<p>культуры и спорта, федеральными государственными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей; - повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий; - создание образовательной среды способствующей сохранению, укреплению, компенсации здоровья участников образовательного процесса, ориентации на здоровый образ жизни; - совершенствование материально-технической базы; - соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности учреждения.
<p>Основные направления Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Одарённые дети». 2. «Расширение спектра образовательных услуг». 3. «Кадры». 4. «Совершенствование материально-технической базы». 5. «Работа с семьей и общественными организациями» 6. «Здоровый образ жизни»
<p>Основные задачи Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление «Одарённые дети»: формирование ценностных ориентаций, личностное развитие средствами спорта; создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. <ul style="list-style-type: none"> - выявление одарённых детей на всех этапах подготовки; - индивидуализация тренировочного процесса в работе с перспективными учащимися; - участие сборных команд ДЮСШ по видам спорта в региональных и всероссийских соревнованиях; - осуществлять материальную поддержку талантливых спортсменов - учащихся ДЮСШ; - информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей; - создание условий для развития и самореализации учащихся. 2. Направление «Расширение спектра образовательных услуг»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг; - привлечь максимальное количество детей, подростков, молодёжи и учащихся «девиантного» поведения к активным занятиям физической культурой и спортом культивируемых в ДЮСШ;

- формировать высокие нравственные качества подрастающего поколения, воспитание духовности и патриотизма;

- совершенствовать механизм межотраслевой интеграции всех государственных структур, обеспечивающих здоровье детей и молодежи Инжавинского района.

3. Направление «Кадры»: Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

- создание условий для устойчивого развития кадрового потенциала;

- обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров МБОУ ДО «ДЮСШ»;

- обеспечить материальную поддержку тренеров-преподавателей;

- стимулировать педагогических работников, воспитанники которых победители соревнований областного и всероссийского уровня.

4. Направление «Совершенствование материально-технической базы»:

- развитие инфраструктуры и материально-технической базы школы удовлетворяющей современным требованиям;

- создание современной инфраструктуры учреждения, совершенствование материальной базы учреждения: в рамках программы энергосбережения;

- создание новых (более комфортных) условий для осуществления тренировочного процесса на отделении бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол;

- укреплять и развивать материально-техническую базу ДЮСШ р.п. Инжавино.

5. Направление «Работа с семьей и общественными организациями»:

- проведение мероприятий направленных на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи;

- вовлечение семей учащихся в образовательно - воспитательный процесс.

6. Направление «Здоровый образ жизни»: сохранение, укрепление и компенсация здоровья учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понятия о здоровом образе жизни; - обеспечить приоритетное развитие физической культурой и спортом, и эффективное их использование в интересах укрепления здоровья, воспитания и формировании здорового образа жизни детей, подростков и молодежи с учетом дифференцированного подхода к работе с различными социально-демографическими группами населения; - расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом.
Периоды и этапы реализации Программы:	<p>2017 – 2020г</p> <p>1 этап - подготовительный (2017 г.)</p> <p>II этап - внедренческий (2018 – 2020 гг)</p> <p>III этап - обобщающий (сентябрь 2020 – декабрь 2020 г.)</p>
Управление Программой:	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и его заместитель.
Источники финансирования Программы:	Бюджетные средства, спонсорские средства.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка-----	3 - 4
2.Проблемный анализ текущего состояния МБОУ ДО «ДЮСШ»	
2.1. Анализ условий и результатов реализации образовательных программ дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮСШ»-----	4 – 6
2.2. Анализ условий и результатов развития кадрового потенциала учреждения МБОУ ДО «ДЮСШ» -----	6 - 7
3. Обоснование необходимости разработки программы развития -----	8 - 9
4. Концептуальные идеи, принципы и цели развития МБОУ ДО «ДЮСШ» -----	9 - 11
5. Основные направления и задачи программы развития МБОУ ДО «ДЮСШ», механизм реализации и ожидаемые результаты -----	11 - 16
6. Основные мероприятия по реализации программы развития	
6.1. Научно - методическое обеспечение -----	17 – 18
6.2. Организационно – массовая работа -----	18 – 20
6.3. Информационно - пропагандистская работа -----	20 – 21
6.4. Работа с педагогическими кадрами -----	21 – 22
6.5. материально – техническое обеспечение -----	22
7. Мониторинг хода и результатов реализации программы -----	22
8. Источники финансирования -----	22
9. Контроль за реализацией программы -----	22 - 23
10. Управление реализацией программы развития -----	23- 24
11. Ожидаемые результаты -----	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития МОУ ДО «ДЮСШ» разработана в соответствии с:

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29. 08.2013 г.№1008.
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03 апреля 2003 г. №27 «О введении в действие утверждение СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»
- ✓ Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013г. N 730.
- ✓ Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.

Программа представляет собой нормативный и управленческий документ, включает социально-педагогический анализ состояния детско - юношеского спорта в районе, задачи и направления его развития в МБОУ ДО «ДЮСШ» на ближайшую перспективу (2016 - 2020 гг), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта в районе с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества Инжавинского района.

Программа открывает перспективы для целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников МБОУ ДО «ДЮСШ».

Программа развития МБОУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» *«От физической культуры и спорта к здоровому образу жизни»* была разработана с целью определения дальнейших стратегических и инновационных направлений развития школы как учреждения физкультурно-спортивной направленности, здорового образа жизни и спорта.

Программа служит поиску новых форм привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; соединение общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, их кадровых,

материальных и интеллектуальных ресурсов для решения проблемы ЗОЖ, массового детского спорта.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО «ДЮСШ».

2.1 Анализ условий и результатов реализации образовательных программ дополнительного образования в МБОУ ДО «ДЮСШ»

Процесс обучения в МБОУ ДО «ДЮСШ» представляет многолетнюю специально организованную деятельность тренерского состава и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности посредством физической культуры и спорта.

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮСШ» находятся: спортивный зал по ул. Советская, 56, спортивный зал ул. Рылеева, 6. В данных помещениях созданы все условия для занятий культивируемыми в МБОУ ДО «ДЮСШ» видами спорта.

Кроме перечисленных помещений тренера – преподаватели МБОУ ДО «ДЮСШ» проводят тренировочные занятия на базе общеобразовательного учреждения МБОУ «Инжавинская СОШ». Взаимосвязь с образовательным учреждением осуществляется на основе договоров аренды безвозмездного пользования.

Образовательный процесс МБОУ ДО «ДЮСШ» был направлен на реализацию четырех образовательных программ дополнительного образования: «Волейбол», «Бокс», «Легкая атлетика», «Футбол». Режим работы МБОУ ДО «ДЮСШ» регламентируется требованиями Сан.ПиН. с 9:00 - 20:00. Продолжительность одного часа тренировочного занятия 45 минут. Занятия проводятся от 3 до 5 раз в неделю не более 2-х академических часов в день в спортивно – оздоровительных группах и группах начальной подготовки и не более 3-х академических часов в день в тренировочных группах.

В учебных группах МБОУ ДО «ДЮСШ» могут заниматься дети и подростки в возрастном диапазоне от 7 лет до 18 лет, в связи с этим проблемным является вопрос организации тренировочного процесса для учащихся старших возрастных групп 17-18 лет, т.к. из-за сравнительно небольшого количества обучающихся данной возрастной группы формирование отдельной группы по виду спорта не возможно. Выход из создавшейся ситуации – это организация тренировочных занятий по индивидуальным планам.

Расписание тренировочных занятий составляется с учётом возможностей педагогов и учащихся, пропускной способности спортивных залов и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, структура которого отражает различные стороны предметной деятельности учащихся. Программный материал выстраивается по принципу усложнения с учетом возрастных, физических и психологических особенностей учащихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Содержание образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» включает в себя:

- Групповые тренировочные занятия;
- Участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- Инструкторскую и судейскую практику;
- Медико-восстановительные мероприятия;
- Медико-биологический контроль (углубленный, текущий и этапный);
- Прием контрольных нормативов.

Для осуществления качественного тренировочного процесса необходимо регулярное обновление специализированного спортивного инвентаря. Для использования в тренировочном процессе современных компьютерных технологий необходимо приобретение видеокамеры, мультимедийного проектора для просмотра с учащимися своих выступлений на соревнованиях, для последующего анализа и выявления ошибок.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ДЮСШ» характеризуется следующими особенностями:

- доступность и добровольность: зачисление учащихся в спортивно – оздоровительные группы по видам спорта проводится без ограничений (кроме медицинских противопоказаний);

- вариативность деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ»: наличие определенного набора видов деятельности и видов спорта;

- непрерывность и преемственность образования: образовательный процесс МБОУ ДО «ДЮСШ» разделён на несколько этапов:

- 1) спортивно – оздоровительный (весь период обучения)
- 2) этап начальной подготовки (срок обучения от 1- 3 лет),
- 3) тренировочный этап (срок обучения от 1-5 лет).

Порядок и требования по зачислению на этапы и перевод в группы по годам обучения:

В основу комплектования групп положена обоснованная система многолетней спортивной подготовки с учетом возрастных закономерностей становления спортивного мастерства. Группы формируются в соответствии с возрастом, стажем занятий, уровнем физической подготовленности при условии выполнения контрольно-переводных нормативов.

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ по заявлению родителей, достигшие 8 летнего возраста, желающие заниматься волейболом, имеющие письменное разрешение врача-педиатра. Зачисление на этап начальной подготовки в группы 1 года обучения осуществляется по результатам индивидуального отбора. Индивидуальный отбор осуществляется с целью выявления лиц, обладающих способностями, необходимыми для освоения данной предпрофессиональной программы.

Группы тренировочного этапа формируются на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших подготовку на этапе начальной подготовки (не менее 2 лет), и выполнившие требования контрольно-переводных нормативов.

Общими критериями оценки деятельности по общеразвивающей программе являются:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных Программой;

- показатели участия в соревнованиях.

Результатом реализации Программы является владение учащимися уровнем знаний, умений и навыков соответствующим требованиям для обучения на этапе начальной подготовки дополнительной предпрофессиональной программы.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной предпрофессиональной программы является положительная динамика показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся:

- в группах начальной подготовки являются: формирование устойчивого интереса к занятиям волейболом, формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники и тактики в волейболе, всестороннее и гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья спортсмена, отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по волейболу.

- в тренировочных группах – повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки, приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных соревнованиях по волейболу, формирование спортивной мотивации, укрепление здоровья учащихся,

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в МБОУ ДО «ДЮСШ» организуются: тренировочные сборы, открытые турниры по культивируемым видам спорта, веселые старты среди младших обучающихся и дошкольников.

Анализ текущего состояния МБОУ ДО «ДЮСШ» показал что, не смотря на все проблемные вопросы педагогический коллектив ДЮСШ осуществляет достаточно качественный и результативный образовательный процесс.

2.2. Анализ условий и результатов развития кадрового потенциала учреждения МБОУ ДО «ДЮСШ».

Таблица 1

Анализ кадрового состава МБОУ ДО «ДЮСШ».

№ п/п	Должность	Кол-во работников	Уровень квалификации							Повышение квалификации (кол-во работников)		
			Квалификационная категория				Образование			Курсы	Обуче-е в ВУЗе	Семинары
			В	1	2	б/к	Соответствие занимаемой должности	высшее	Среднее специальное			
Административный состав												
1	Директор	1	-	1	-	-	-	Высшее	-	1	-	1
2	Заместитель директора по УВР	1	-	-	-	1	-	Высшее	-	1	-	1
3	методист	1	-	-	-	-	1	Высшее	-	-	-	1
ИТОГО		3	-	1	-	1	1	3	-	1	-	3

Педагогический состав												
4	Тренер-преподаватель (штатный)	6	-	3	-	-	2	5	1	5	-	-
5	Тренер-преподаватель (совместитель)	5	-	-	-	4	1	5	-	4	-	-
ИТОГО		11	-	3	-	4	3	10	1	9	-	-
Вспомогательный состав (Медицинский персонал)												
6	Медицинская сестра	1						-	1	-	-	-
ИТОГО		1						-	1	-	-	-
Вспомогательный состав (Рабочие)												
7	Рабочий по ремонту и обслуживанию здания	1						-	1	-	-	-
8	Сторож	2						-	2	-	-	-
9	Уборщица	3						-	3	-	-	-
10	водитель	1						-	1	-	-	-
ИТОГО		7						-	7	-	-	-

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» имеет необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно - управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2020 году.

3. Обеспечить участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4. В 2016 г. заместителям директора ДЮСШ разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2017-2020 гг.

3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик – новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Это в свою очередь породило ряд проблем, которые будут решаться в ходе реализации программы развития МБОУ ДО «ДЮСШ».

Проблема 1. Обеспечение качества физкультурно-спортивного образования в соответствии с положениями новых нормативных документов в сфере образования, физической культуры и спорта, федеральными стандартами спортивной подготовки.

Вступление в силу новых законодательных актов РФ в сфере образования и физической культуры и спорта требует пересмотра, модернизации и разработки содержания образования, разработки нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс в ДЮСШ.

Проблема 2. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога. Современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, области.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики.

Проблема 3. Противоречие между пониманием необходимости формирования позитивных ценностных ориентаций учащихся и отсутствием реальных механизмов развития ценностного сознания детей и подростков средствами физической культуры и спорта.

Обеспечение социализации личности, её адаптации быстро меняющимся социальным условиям жизни возможно только при условии эффективной работы по формированию ценностных ориентаций учащихся, в числе которых мы выделяем ориентации на такие ценности, как патриотизм, здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, саморазвитие, самосовершенствование.

Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования – освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями: эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью.

Проблема 4. Обеспечение сохранения, укрепления и компенсации здоровья учащихся.

В последние годы наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей страдают хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Проблема 5. Недостаточная материально-техническая база.

Материально – техническая база МБОУ ДО «ДЮСШ» требует капитальных вложений:

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- содержание и ремонт помещений спортивной школы;
- проведение ремонтных работ полов в спортивном зале по ул. Советская, 56 и Рылеева, д 6;
- частичный ремонт крыши по ул. Советская, 56;
- замена оконных рам в коридоре и кабинетах МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- замена труб системы отопления в здании МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- замена входных дверей в зданиях школы;
- оборудование душевых кабин в спортивном зале по ул. Рылеева, д. 6;
- оборудование спортивной площадки на территории МБОУ ДО «ДЮСШ» по адресу ул. Советская, д. 56.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Стремительно возросла востребованность Интернета как информационного ресурса. Увеличилось число и разнообразие виртуальных услуг используемых для поиска конкретной информации (библиотечные базы, справочные и методические материалы, электронные учебники и пр.).

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу.

Решение выявленных проблем создают определенные условия развития, побуждая стремиться к тому, чтобы стать в перспективе эффективно работающей на рынке образовательных услуг организацией.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ДЮСШ».

Концептуальные идеи программы развития:

- образовательный процесс должен осуществляться в интересах развития личности учащихся, а потому должен соответствовать современным требованиям, обеспечиваться высококвалифицированными специалистами;

- содержание образовательной деятельности, внедряемые в образовательный процесс инновации должны быть нацелены на достижение учащимися максимально возможного личностного результата, формирование, развитие и поддержание позитивной мотивации занятий спортом;

- здоровье, здоровый образ жизни – основа развития личности, в этой связи образовательный процесс и всю деятельность учреждения мы планируем строить так, чтобы занятия спортом способствовали укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и совершенствованию, формированию ориентаций на ценности здоровья, занятий спортом;

- образовательный процесс, интегрируя тренировочную и воспитательную работу, обеспечивает воспитание личности, формирует ценностное отношение к жизни, ориентирует учащихся на саморазвитие и самосовершенствование, и потому требует реализации продуманной, взаимоувязанной с учебной деятельностью системы воспитательных мер;

- для достижения цели успешной социализации личности средствами спорта необходимо соответствующее материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Основными принципами определяющими развитие МБОУ ДО «ДЮСШ» являются:

- регионализация – организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;

- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;

- конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, объединений, систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности.

Цель: создать условия для успешной социализации личности средствами спорта.

Задачи:

- обеспечение качества физкультурно-спортивного образования в соответствии с положениями новых нормативных документов в сфере образования, физической культуры и спорта, федеральными государственными требованиями;

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;

- создание образовательной среды способствующей сохранению, укреплению, компенсации здоровья участников образовательного процесса, ориентации на здоровый образ жизни;
- совершенствование материально-технической базы;
- соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности учреждения.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ДЮСШ», МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» в рамках реализации программы развития являются:

- 1. «Одарённые дети».**
- 2. «Расширение спектра образовательных услуг».**
- 3. «Кадры».**
- 4. «Совершенствование материально-технической базы».**
- 5. «Работа с семьей и общественными организациями»**
- 6. «Здоровый образ жизни»**

Деятельность по выбранным направлениям подразумевает решение следующих задач:

1. Направление «Одарённые дети»: формирование ценностных ориентаций, личностное развитие средствами спорта; создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи:

- выявление одарённых детей на всех этапах подготовки;
- индивидуализация тренировочного процесса в работе с перспективными учащимися;
- участие сборных команд ДЮСШ по видам спорта в региональных и всероссийских соревнованиях;
- осуществлять материальную поддержку талантливых спортсменов - учащихся ДЮСШ;
- информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей;
- создание условий для развития и самореализации учащихся.

Механизмы реализации задач:

- анализ данных медицинского осмотра и результатов контрольных испытаний по годам обучения;
- мониторинг соревновательной деятельности, выполнения разрядных требований и общей и специальной физической подготовленности;
- разработка индивидуальных планов (программ) подготовки учащихся;
- разработка и реализация проекта профессиональной ориентации воспитанников «Путь от спортсмена к тренеру»;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация тренировочных сборов.

Ожидаемые результаты:

- сопровождение одарённых учащихся на всех этапах многолетней спортивной подготовки;
 - обновление программ образования детей в направлении индивидуализации тренировочного процесса;
- стабильный рост результатов соревновательной деятельности и выполнения разрядных требований.

2. Направление «Расширение спектра образовательных услуг»:

Задачи:

- повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг;
- привлечь максимальное количество детей, подростков, молодёжи и учащихся «девиантного» поведения к активным занятиям физической культурой и спортом культивируемых в ДЮСШ;
- формировать высокие нравственные качества подрастающего поколения, воспитание духовности и патриотизма;
- совершенствовать механизм межотраслевой интеграции всех государственных структур, обеспечивающих здоровье детей и молодежи Инжавинского района.

Механизмы реализации задачи:

- проведение маркетингового исследования социального заказа на образовательные услуги;
 - разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной программы по восточным единоборствам;
 - разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной общеразвивающей программы по адаптивной физической культуре;
- создание единой базы данных о программах дополнительного образования детей;
- разработка проекта социально-педагогической поддержки детей «группы риска»;
- организация работы муниципального Центра тестирования населения по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровней знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Инжавинском районе.

Ожидаемые результаты:

- гибкость, своевременность реагирования на социальный заказ на образовательные услуги;
 - открытие отделения по восточным единоборствам;
 - открытие групп адаптивной физической культуры для детей с ограниченными физическими возможностями;
 - размещение единой базы данных о программах дополнительного образования детей на сайте учреждения;
- организация работы муниципального Центра тестирования населения по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровней

знаний и умений в области физической культуры и спорта в рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Инжавинском районе.

3. Направление «Кадры»: Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

Задачи:

- создание условий для устойчивого развития кадрового потенциала;
- обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- обеспечить материальную поддержку тренеров-преподавателей;
- стимулировать педагогических работников, воспитанники которых победители соревнований областного и всероссийского уровня.

Механизмы реализации задачи:

система поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей;

экономическая мотивация педагогов к профессиональному росту;

- обеспечение обязательной курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров МБОУ ДО «ДЮСШ»;

система поддержки и стимулирования педагогических работников – победителей соревнований;

организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива ДЮСШ;

разработка внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов;

организация участия педагогических работников школы в региональных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования;

участие педагогов в работе семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах и смотрах;

создание условий для привлечения и поддержки молодых специалистов.

Организация методического сопровождения молодого педагога;

внедрение инновационных технологий, проведение мастер – классов, круглых столов, семинаров, конференций, творческих отчетов;

развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов;

развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров;

формирование профессиональной гибкости, мобильности, конкурентоспособности педагогов в условиях модернизации образования;

рейтинговая оценка педагогической деятельности тренера-преподавателя.

Ожидаемые результаты:

- рост профессиональной компетентности, творческой активности и квалификации педагогических и руководящих кадров;
- привлечение к работе молодых специалистов;

тренеры-преподаватели ДЮСШ являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность;

сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения дополнительного образования детей.

4. Направление «Совершенствование материально-технической базы»:

Задачи:

- развитие инфраструктуры и материально-технической базы школы удовлетворяющей современным требованиям;
- создание современной инфраструктуры учреждения, совершенствование материальной базы учреждения: в рамках программы энергосбережения;
- создание новых (более комфортных) условий для осуществления тренировочного процесса на отделении бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол;
- укреплять и развивать материально-техническую базу ДЮСШ р.п. Инжавино.

Механизмы реализации задачи:

участие учреждения дополнительного образования детей в реализации федеральных и региональных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней;

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- содержание и ремонт помещений спортивной школы;
- проведение ремонтных работ полов в спортивном зале по ул. Советская, 56 и Рылеева, д 6;
- частичный ремонт крыши по ул. Советская, 56;
- замена оконных рам в коридоре и кабинетах МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- замена труб системы отопления в здании МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- замена входных дверей в зданиях школы;
- оборудование душевых кабин в спортивном зале по ул. Рылеева, д. 6;
- оборудование спортивной площадки на территории МБОУ ДО «ДЮСШ» по адресу ул. Советская, д. 56;
- подключение к сети Интернет, с целью использование информационно-компьютерных технологий в рамках единого образовательного и информационного пространства;

Ожидаемые результаты:

- проведение ремонтных работ полов в спортивном зале по ул. Советская, 56;
- капитальный ремонт крыши по ул. Советская, 56;
- замена оконных рам в коридоре и кабинетах МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- замена труб системы отопления в здании МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- содержание и ремонт помещений спортивной школы;
- проведение ремонтных работ полов в спортивном зале по ул. Советская, 56 и Рылеева, д. 6;
- частичный ремонт крыши по ул. Советская, 56;

- замена оконных рам в коридоре и кабинетах МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- замена труб системы отопления в здании МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- замена входных дверей в зданиях школы;
- оборудование душевых кабин в спортивном зале по ул. Рылеева, д. 6;
- оборудование спортивной площадки на территории МБОУ ДО «ДЮСШ» по адресу ул. Советская, д. 56;
- использование информационно-компьютерных технологий в рамках единого образовательного и информационного пространства;
- позволит повысить статус школы среди населения, а в частности детей и молодежи.

5. Направление «Работа с семьей и общественными организациями»:

Задачи:

- проведение мероприятий направленных на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи;
- вовлечение семей учащихся в образовательно - воспитательный процесс.

Механизмы реализации задачи:

- проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы едины, мы не победимы»;
- установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ;
- организация профилактической работы с родителями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, употребления наркотических и других психотропных веществ, среди несовершеннолетних;
- регулярно проводить индивидуальные беседы с родителями, оказание консультативной помощи (по вопросам воспитания, тренировочному процессу);
- оптимизация механизмов психологического сопровождения родителей учащихся;
- проведение спортивных соревнований совместно с органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Инжавинского района.

Ожидаемые результаты:

- родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания;
- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий, личностных ресурсов у детей и подростков;
- развитие системного подхода к профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, употребления наркотических и других психотропных веществ, среди несовершеннолетних;
- сохранение мотивации к дальнейшим занятиям спортом.

6. Направление «Здоровый образ жизни»: сохранение, укрепление и компенсация здоровья учащихся.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;

- обеспечить приоритетное развитие физической культурой и спортом, и эффективное их использование в интересах укрепления здоровья, воспитания и формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи с учетом дифференцированного подхода к работе с различными социально-демографическими группами населения;

- расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Механизмы реализации задачи:

обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;

строгое соблюдение режима тренировок, нормативов тренировочной нагрузки;

обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;

использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности учащихся;

обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;

осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся;

формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;

проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности; расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями;

мониторинг уровня физического развития учащихся;

внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;

разработка методов профилактики переутомления, заболеваний и травм у спортсменов на различных этапах подготовки и в процессе соревнований;

проведение Дня здоровья, спортивных акций, фестивалей, пропагандирующие занятия физической культурой и спортом;

разработка и реализация системы мероприятий по просвещению воспитанников по вопросам здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса;

- сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта учащихся;

- вовлекаться максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом;

- улучшится состояние здоровья детей, включая физическое;

- уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки;

- увеличится число детей и подростков вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия;

- атмосферы доброжелательности для каждого ребенка.

7. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.1	Изучение и анализ физкультурно-массовой и спортивной работы в районе и на основе полученных данных подборка и использование новых наиболее эффективных технологий	2016 – 2017 уч.г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
1.2	Создать банк данных медицинского и педагогического контроля учащихся на предмет определения уровня их здоровья и физической подготовленности	2017 г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели, мед. сестра ДЮСШ
1.3	Формирование банка методических материалов	2017-2020 г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
1.4	Семинары и методические совещания по проблемам здоровье сберегающих технологий воспитательного процесса, развитию массовой физкультурно -оздоровительной	2017-2020 г.	Ведущие специалисты РОО, зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели, учителя физкультуры
1.5	Создание дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по видам спорта	2017-2020 г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
1.6	Осуществление мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития обучающихся	2017-2020 г.	методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
1.7	Принимать участие в областных и Всероссийских конкурсах по учреждениям дополнительного образования	По положению о конкурсе	Администрация, методист, тренеры-преподаватели
1.8	Оказание консультативной и практической помощи учреждениям образования	Весь период	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели

1.9	Создать и ежегодно пополнять банк данных: передового опыта работы; видеотеки материалов новых технологий в образовательных и воспитательных процессах	Ежегодно	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
1.10	Расширить нормативно-правовую базу ДЮСШ	По мере обновления	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ
1.11	Информирование социума о характере преобразований в МБОУ ДО «ДЮСШ».	По мере обновления	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ
1.12	Организация деятельности в МБОУ ДО «ДЮСШ» по мониторингу результатов образования.	Весь период	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
1.13	Совещание с руководителями образовательных учреждений: «О профилактике социально значимых заболеваний»	Весь период	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, вед. спец. РОО
1.14	Совещание с руководителями и специалистами органов местного самоуправления, по вопросу о подготовке и проведении летней оздоровительной кампании.	Весь период	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, вед. спец. РОО
1.15	Мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития обучающихся района	2017-2020 г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
1.16	Мониторинг организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательных учреждениях района	2017-2020 г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
1.17	Мониторинг проведения летней оздоровительной кампании.	2017-2020 г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели

6.2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ РАБОТА

2.1	Продолжать развивать тесное сотрудничество с общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования, с РОО, с районным спортивным комитетом, учредителем	2017-2020 г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
-----	--	--------------	--

2.2	Увеличение количества и качества проведения соревнований по видам спорта: внутришкольные; районные; областные; традиционные турниры; Президентские состязания; Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО; «Спорт против наркотиков» и т. д.	В течение всего года по областному, районному плану	директор, зам. директора по УВР, методист, тренеры - преподаватели
2.3	Формирование сборных команд района для участия в областных соревнованиях, Спартакиаде	В течение всего периода по положению о соревнованиях	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
2.4	Организация и проведение праздника «Встреча с выпускниками ДЮСШ»; «День открытых дверей»	Ежегодно	Зам.директора по УВР, методист, тренеры - преподаватели
2.5	Обеспечить динамику роста занимающихся в ДЮСШ	Ежегодно	Зам.директора по УВР, методист, тренеры - преподаватели
2.6	Поиск новых форм и видов спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной деятельности	Весь период	Зам.директора по УВР, методист, тренеры - преподаватели
2.7	Организация работы с родителями: индивидуальная; выступление на собраниях; работа со спортивными династиями	Весь период	Зам.директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели,
2.8	Районные соревнования по лыжному спорту «Лыжня России»	В течение всего периода по положению о соревнованиях	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
2.9	Районные соревнования, областного этапа Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	В течение всего периода по положению о соревнованиях	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
2.10	Реализация календаря спортивно-массовых мероприятий для учащихся	2017-2020 г.	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели

2.11	Поэтапные зональные и областные соревнования по игровым видам спорта	В течение всего периода по положению о соревнованиях	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
2.12	Организация и проведение соревнований среди обучающихся «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	В течение всего периода по положению о соревнованиях	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
2.13	Организация и проведение соревнований среди обучающихся Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	В течение всего периода по положению о соревнованиях	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели

6.3. ИНФОРМАЦИОННО - ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА

3.1	Освещать спортивно-массовую работу (Всероссийские, областные, районные, общешкольные соревнования)	Весь период	Зам.директора по УВР, методист, ведущий специалист по спорту Аньшаков И.Н.
3.2	Выступление на четвертных, годовых школьных линейках с награждением Почётными грамотами: победителей соревнований; Спартакиады, выпускников ДЮСШ	2017-2020.	Зам.директора по УВР, методист, тренеры - преподаватели
3.3	Обновление и оформление стендов в ДЮСШ	2017-2020.	Коллектив ДЮСШ
3.4	Выпуск информационных бюллетеней по спортивной тематике в ДЮСШ и образовательных учреждениях	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
3.5	Организация и проведение праздника «Лучшие спортсмены ДЮСШ»	Ежегодно май	Директор ДЮСШ, зам.директора по УВР,
3.6	Участие в районных организационно-массовых мероприятиях «День защиты детей», «День Победы», «День молодёжи», «День Инжавино»	Ежегодно по плану молодой программы администрации района	Ведущий специалист района по спорту, директор ДЮСШ, зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры - преподаватели

3.7	Участие во Всероссийских акциях: «Кросс наций» «Лыжня России» «Спорт против наркотиков»	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
3.8	Взаимодействие с заинтересованными в деле воспитания детей и молодежи организациями на основе соглашений с ними (социальная защита, здравоохранение, отдел внутренних дел, учреждения культуры и т.д.).	Весь период	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
3.9	Научно-практический семинар «Перспективные направления деятельности Школ, содействующих укреплению здоровья»	2017 г.	Зам.директора по УВР, Методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели

6.4. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

4.1	Повышение квалификации педагогических кадров	1 раз в 3года	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
4.2	Семинары по различным проблемам учебно-воспитательного процесса при отделе образования администрации Инжавинского района; при ДЮСШ	По плану РОО; по плану ДЮСШ	Ведущие специалисты РОО, зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели, учителя, педагоги доп. образования
4.3	Участие в работе областной научно – практической конференции по проблемам: модернизация образования; развития физкультуры и спорта на Тамбовщине	2017-2020.	Педагогические работники
4.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках учреждений дополнительного образования детей	Весь период по положениям	Зам.директора по УВР, методист ДЮСШ, тренеры-преподаватели
4.5	Участие тренеров-преподавателей в районных и областных соревнованиях	По плану спортивно-массовых мероприятий области	Директор ДЮСШ, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
4.6	Работа над темами самообразования	Весь период	Зам. директора по УВР, методист
4.7	Стимулирование тренеров - преподавателей	2017-2020.	Директор ДЮСШ, профком ДЮСШ

4.8	Обмен опытом через систему открытых тренировок	По плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, методист
4.9	Организация семинаров, мастер-классов для учителей района	ежегодно	Администрация

6.5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1	Оснащение необходимым спортивным инвентарём тренировочного и воспитательного процесса	Ежегодно	Директор ДЮСШ
5.2	Ремонт имеющегося инвентаря	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5.3	Косметический ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений	Ежегодно	Директор ДЮСШ
5.4	Капитальный ремонт: вспомогательных помещений; сауны; полов спортивного зала, системы отопления, крыши, замена входных дверей, оборудование душевых кабин	2017-2020.	Директор ДЮСШ
5.4	Изготовление методических стендов	По мере поступления новой информации	Зам. дир. по УВР, методист ДЮСШ, тренеры - преподаватели

Перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития школы.

8. МОНИТОРИНГ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1) реализация индивидуальных способностей и возможностей детей;
- 2) их социализация;
- 3) удовлетворенность образовательных запросов детей и родителей;
- 4) прогнозирование образовательных достижений обучающихся;
- 5) совершенствование содержания тренировочного процесса;
- 6) изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства;
- 7) совершенствование структуры управленческой и методической систем.

9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ.

1. Собственные средства школы.
2. Бюджетные средства.
3. Спонсорские средства.

10. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет отдел образования администрации Инжавинского района.

Формами контроля за ходом реализации Программы будут являться:

- рассмотрение хода реализации Программы на заседаниях коллегии отдела образования;
- мониторинг состояния физического здоровья и уровня физической подготовленности учащихся ДЮСШ;
- подготовка ежегодного доклада администрации ДЮСШ о ходе реализации Программы перед администрацией района.

11. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Реализация программы развития предполагает изменение отношений в педагогическом коллективе. Администрация ориентируется на рефлексивный стиль управления, предполагающий введение таких ценностей, как *соуправление* процессом обучения, совместное целеполагание, проектирование, преобразование содержания знаний, стимулирование научно-исследовательской деятельности тренера – преподавателя.

Для нас интересна следующая схема, раскрывающая сущность рефлексивного управления:



Наиболее общая цель разработки и реализации Программы развития – обеспечить достижение нового качества образования, поэтому Программа развития является не самоцелью, а необходимым рабочим документом, позволяющим администрации и педагогическому коллективу ОУ эффективно планировать свою работу по достижению поставленных целей.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Здоровая молодежь – это и здоровая нация. Только здоровые люди могут создать здоровое общество и государство с эффективной экономической и безопасной жизнедеятельностью. Путь к благополучию – через духовность и здоровый образ жизни, а спорт – среди главных ресурсов республики. Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья.

<i>Функции управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
информационно–аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в МБОУ ДО «ДЮСШ».
мотивационно–целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
планово–прогностическая	Совместно с Управляющим советом МБОУ ДО «ДЮСШ» прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
организационно–исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей
контрольно–оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой.
регулятивно–коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Концепция желаемого состояния МБОУ ДО «ДЮСШ»

- ✓ Высокое качество и результативность тренировочной деятельности
- ✓ Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
- ✓ Рост профессиональной компетентности, творческой активности и квалификации педагогических и руководящих кадров.
- ✓ Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада
- ✓ Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся
- ✓ Личностное и профессиональное самоопределение учащихся.
- ✓ . Формирование у молодого поколения гражданского и патриотического мировоззрения, активной жизненной позиции, осознанного выбора жизненных целей.
- ✓ Увеличение количественных и качественных показателей уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся.
- ✓ Позитивное отношение родителей, выпускников, партнеров и местного сообщества к учреждению
- ✓ Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся
- ✓ Активное участие и достижения в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, соревнованиях.
- ✓ Эффективная кадровая политика учреждения
- ✓ Повышение имиджа МБОУ ДО «ДЮСШ» в Инжавинском районе.