Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете МБОУ ДО «ДЮСШ» Протокол от _26.03. 2020 г_ № 7__	Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на Управляющем Совете Протокол № 4_ от 28.03. 2020___	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ ДО «ДЮСШ» от 30.03.2020 г__ № 18_

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» за 2019 - 2020 учебный год по состоянию на 01 апреля 2020 года.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомаообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» за 2019 - 2020 учебный год.

Общие сведения об МБУ ДО «ДЮСШ» и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО «ДЮСШ».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия Федерация, 393310, Тамбовская область, р.п. Инжавино, ул. Советская, дом №56.

Фактические адреса:

393310, Российская Федерация, Тамбовская область, р.п. Инжавино, ул. Советская, дом №56.

393313, Российская Федерация, Тамбовская область, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, дом № 6.

Учредителем Учреждения является администрация Инжавинского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 68Л01 №0000665. Срок действия - бессрочная. Выдана 31.05.2016 года.

ОГРН 1026800593632

Собственником имущества Учреждения является администрация Инжавинского района в лице Главы администрации Инжавинского района Селезнева Г. В. (далее – Собственник).

ФИО руководителя: Семенов Юрий Александрович

ФИО заместителя директора по УВР: Нуриахметова Нина Николаевна
Телефон: 8 (475 53) 2-88-55
E-mail: nurnina@yandex.ru
Сайт: http://sport1979.68edu.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании”, Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Тамбовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Инжавинского района.

МБОУ ДО «ДЮСШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Тамбовской области, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

МБОУ ДО «ДЮСШ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных за счет ДЮСШ средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Система управления образовательного учреждения.

МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Инжавинского района от 29.12. 2015 г. № 1017. Порядок организации управления ДЮСШ определен Уставом.

Общее руководство ДЮСШ осуществляется Учредителем. К органам управления ДЮСШ относятся: педсовет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы.

Непосредственное управление осуществляется директором МБОУ ДО «ДЮСШ».

Ежегодное планирование работы МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется на учебный год. План работы на 2019 - 2020 учебный год утвержден директором ДЮСШ. На основании ежегодного плана работы ДЮСШ составляются другие планирующие документы на учебный год. В

соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления МБОУ ДО «ДЮСШ», основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно – спортивной и педагогической науки, вопросы учебно – тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ». Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора ДЮСШ. Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором ДЮСШ или его заместителем.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

На период подготовки и проведения спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия.

В целях оказания содействия в управлении МБОУ ДО «ДЮСШ», воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации тренировочного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в ДЮСШ организованна работа Управляющего Совета.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу МБОУ ДО «ДЮСШ» и действующему законодательству.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения.

Все действующие в МБОУ ДО «ДЮСШ» положения разработаны, согласованны и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы МБОУ ДО «ДЮСШ».

Должности работников ДЮСШ определены штатным расписанием, утвержденным директором МБОУ ДО «ДЮСШ».

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с

учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Организация и содержание образовательного процесса

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта. Фактически в ДЮСШ реализуется 4 общеразвивающие программы, (бокс, футбол, легкая атлетика, рукопашный бой) и 4 предпрофессиональных программы (бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол). Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 267 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав ДЮСШ, Правила приема в МБОУ ДО «ДЮСШ».

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

Отделение	Групп			Человек		
	СОГ	БУП	УУП	СОГ	БУП	УУП
бокс	1	2	0	12	20	0
Волейбол	0	3	1	0	37	11
Легкая атлетика	3	2	0	46	30	0
Футбол	2	4	1	25	55	14
Рукопашный бой	2	0	0	34	0	0
Всего	8	11	2	117	142	25

17 обучающихся посещает две секции одновременно.

Структура системы подготовки в МБОУ ДО «ДЮСШ», возраст для зачисления на обучение и наполняемость групп

отделение	Этап обучения	Возраст, лет	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Минимальное количество учебных часов	Примерная годовая нагрузка, ч	Требования к спортивной подготовленности
бокс	Спортивно-оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	15 - 20	6	312	Прирост показателей по ОФП
	Базовый уровень подготовки					
	1-й 2-й 3-й	10 11 12	10 10 10	6 6 8	312 312 416	Выполнение нормативов ОФП

	4-й 5-й 6-й	13 14 15	10 10 8	8 10 10	416 520 520	
	Углубленный уровень подготовки					
	1-й 2-й	13 14	8 8	12 12	624 624	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП
волейбол	Спортивно - оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	15 - 20	6	312	Прирост показателей по ОФП
	Базовый уровень подготовки					
	1-й 2-й 3-й 4-й 5-й 6-й	8-9 9-10 10-11 11-12 12-13 13-14	10 10 10 10 10 8	6 6 8 8 10 10	312 312 416 416 520 520	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП, Выполнение нормативов массового разряда
	Углубленный уровень подготовки					
	1-й 2-й	14-15 15-16	8 8	12 12	624 624	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП Выполнение нормативов спортивного разряда
Легкая атлетика	Спортивно - оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	15 - 20	6	312	Прирост показателей по ОФП
	Базовый уровень подготовки					
	1-й 2-й 3-й 4-й 5-й 6-й	9-10 10-11 11-12 12-13 13-14 14-15	10 10 10 10 10 8	6 6 8 8 10 10	312 312 416 416 520 520	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП, Выполнение нормативов массового разряда
	Углубленный уровень подготовки					
	1-й 2-й	15-16 16-17	8 8	12 12	624 624	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП Выполнение нормативов спортивного разряда
футбол	Спортивно - оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	15 - 20	6	312	Прирост показателей по ОФП
	Базовый уровень подготовки					
	1-й	8-9	10	6	312	Выполнение

	2-й 3-й 4-й 5-й 6-й	9-10 10-11 11-12 12-13 13-14	10 10 10 10 8	6 8 8 10 10	312 416 416 520 520	нормативов ОФП, СФП/ПП, Выполнение нормативов массового разряда
	Углубленный уровень подготовки					
	1-й 2-й	14-15 15-16	8 8	12 12	624 624	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП Выполнение нормативов спортивного разряда
Рукопашный бой	Спортивно - оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	15 - 20	6	312	Прирост показателей по ОФП

№	Вид спорта	Спортивно-оздоровительный этап (СОГ)	Базовый уровень подготовки (БУП)	Углубленный уровень подготовки (УУП)	Количество групп
1	волейбол	-	БУП -2 г.о.	-	1
		-	БУП -3 г.о.	-	1
		-	БУП -5 г.о.	-	1
				УУП- 1 г.о.	1
Итого групп по волейболу					**4**
2	бокс	СОГ	-	-	1
		-	БУП -1 г.о.	-	1
		-	БУП -2 г.о.	-	1
Итого групп по боксу					**3**
3	Легкая атлетика	СОГ	-	-	3
		-	БУП -1 г.о.	-	1
		-	БУП -4 г.о.	-.	1
Итого групп по легкой атлетике					**5**
4	футбол	СОГ	-	-	2
		-	БУП -1 г.о.	-	1
		-	БУП -3 г.о.		2
		-	БУП -6 г.о.	-	1
		-	-	УУП-1 г.о.	1
Итого групп по футболу					**7**
5	Рукопашный	СОГ	-	-	2

	бой				
Итого групп по рукопашному бою					**2**
Итого групп:					**21**

Цели* деятельности Учреждения*:

формирование всесторонне развитой, гармоничной, образованной личности, которая способна использовать культурное достояние общества, самосовершенствоваться, посредством физического воспитания обучающихся, направленное на формирование здорового образа жизни, патриотического самосознания детей и предупреждение девиантного поведения.

*Основная цель конкретизируется следующими **задачами**:*

- создать условия для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей;
- воспитать и практически подготовить свободного, самостоятельного, творческого, профессионально – ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства;
- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал, творческих, физических способностей личности ребенка, сформировать интерес и мотивировать к творческой и исследовательской деятельности;
- раскрыть и реализовать творческий потенциал педагога;
- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированности, патриотизма, взаимопомощи, сознательности;
- снизить количество детей девиантного поведения, состоящих на всех видах учета (внутришкольный, КДНиЗП, РОВД);
- содействовать выработки у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- сформировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Приоритетные направления работы МБОУ ДО «ДЮСШ»:

1. Организационная работа:

• постановка учебно-тренировочного процесса

• воспитательная работа
• повышение квалификации
2. Агитационно - пропагандистская работа
3. Работа с общеобразовательной школой
4. Финансово-хозяйственная работа
5. Внутришкольный контроль

К компетенции Учреждения относятся:

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся (воспитанников) в пределах оговоренной лицензией квоты;
- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);
- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

1) На этапе спортивно-оздоровительном содержание образование направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;

2) На базовом уровене подготовки содержание образование направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;
- воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;
- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;
- обучение основам техники по виду спорта;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

3) В группах углубленного уровеня подготовки проводится:

- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;
- развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Основные направления тренировки: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей.

На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающих совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности.

Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Структура и соответствие содержания образовательных программ.

Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в МБОУ ДО «ДЮСШ» сформулированы в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта РФ от 15.11.2018 г. N 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, и срокам обучения по этим программам») и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных программ. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО «ДЮСШ» в рассматриваемом периоде, соответствуют требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (утвержденных Приказами Минспорта РФ: «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол» от 30.08.2013 г. № 680, «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика» от 24.04.2013 г. № 220, «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол» от 19.01.2018 г. № 34 (зарегистрировано в Минюсте России от 09 февраля 2018 г. рег. № 49986), «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бокс» от 16.04.2018 г. № 348 (зарегистрировано в Минюсте России от 04 мая 2018 г. рег. № 50987, «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта рукопашный бой» от 24.12.2014 № 1062).

В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях), самостоятельная работа. В учебных планах отражен объем часов по каждой дисциплине, виду подготовки. В годовых планах – графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно – тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФГТ.

При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при выполнении их обучающимися МБОУ ДО «ДЮСШ».

В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие и предпрофессиональные) программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объемы нагрузок, структурирование по видам

учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебного плана (52 недели) 31 августа. Максимальная нагрузка 16 - 18 академических часов в неделю на тренировочном этапе. Продолжительность академического часа 45 мин.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах. Продолжительность одного занятия не превышало: на этапе базового уровня подготовки - 2-х часов; на этапе углубленного уровня подготовки - 3-х часов.

Организация и проведение процедуры индивидуального отбора и промежуточной и итоговой аттестации соответствуют «Положение об индивидуальном отборе в МБОУ ДО «ДЮСШ»». Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам на отделениях: бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
-тестирование и контроль.

Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в спортивно-оздоровительных лагерях;
- участие обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Программа развития

С 2017 году школа реализует Программу развития ДЮСШ «От физической культуры и спорта к здоровому образу жизни» на 2017-2020 годы.

Цель данной программы: создать условия для успешной социализации личности средствами спорта.

Программа направлена на решение следующих задач:

– обеспечение качества физкультурно-спортивного образования в соответствии с положениями новых нормативных документов в сфере образования, физической культуры и спорта, федеральными государственными требованиями;

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;

- создание образовательной среды способствующей сохранению, укреплению, компенсации здоровья участников образовательного процесса, ориентации на здоровый образ жизни;

- совершенствование материально-технической базы;

- соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности учреждения.

Анализ деятельности ДЮСШ позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных программой развития.

1.Созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, для чего был разработан и реализуется цикл дел, направленных на проявление и развитие способностей обучающихся.

2. Создана и совершенствуется система работы с одарёнными детьми.

3. Создан и пополняется стабильный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, Тамбовской области и Инжавинского района.

4. Сложился стиль управления, обеспечивающий мотивационную готовность педагогов к необходимым изменениям и желание их осуществлять.

5. Укрепляется и развивается материально-техническая база школы.

Использование современных образовательных технологий

№	Название технологий	ФИО педагогов, применяющих технологии обучения	Результат использования современных образовательных технологий
1.	Здоровьесберегающие	Все педагоги	Формируют у обучающихся устойчивый интерес и

			потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни
2.	Интегрированные	Все педагоги	Учащиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь
3.	Информационно-коммуникационные	Все педагоги	Интенсифицируют процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям спортом, развивают информационную культуру у учащихся
4.	Личностно-ориентированного обучения	Все педагоги	Развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличаются особыми способностями в спорте
5.	Групповая деятельность	Все педагоги	Помогают учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нём психологический комфорт
6.	Технологии проблемного обучения	Все педагоги	Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата

Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДЮСШ представлено программами, разработанными педагогическим коллективом детско-юношеской спортивной школы на основе комплекса методических пособий и программных разработок по теории и методике обучения избранным видом спорта.

Реализация образовательной программы идет на основе программ по этапам (периодам) и годам обучения, составленных тренерами-преподавателями ДЮСШ.

Перечень программно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе ДЮСШ

Ступень обучения	Наименование программы	Срок реализации программы

Первая ступень	Дополнительная общеобразовательная программа по легкой атлетике(спортивно-оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по боксу (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по волейболу (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по футболу (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по рукопашному бою (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
Вторая ступень	образовательная предпрофессиональная программа по волейболу	8 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по боксу	8 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	8 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по футболу	8 лет

В МБОУ ДО «ДЮСШ» реализуются следующие учебные программы:

Наименование учебной программы	Название групп	Возраст обучающихся	Ф.И.О тренера-преподавателя
1. Программа предпрофессионального дополнительного образования по волейболу.	Базовый уровень подготовки 2 года обучения (девушки) Базовый уровень подготовки 3 года обучения (юноши) Базовый уровень подготовки 5 года обучения (девушки) Углубленный уровень	11 - 12 лет 11 - 12 лет 13 - 15 лет 15 - 16 лет	Митяев С. А.

	подготовки 1 года обучения (юноши)		
2. Программа предпрофессионального дополнительного образования по футболу.	Базовый уровень подготовки 1 года обучения (юноши) Базовый уровень подготовки 3 года обучения (юноши) Базовый уровень подготовки 3 года обучения (юноши) Базовый уровень подготовки 6 года обучения (юноши) Углубленный уровень подготовки 1 года обучения (юноши)	9-10 лет 11 - 12 лет 12 - 14 лет 15 - 17 лет 15 лет	Гагин А. Н. Ильин А. А. Гагин А. Н. Ильин А. А. Ильин А. А.
3. Программа предпрофессионального дополнительного образования по легкой атлетике.	Базовый уровень подготовки 1 года обучения (девушки) Базовый уровень подготовки 4 года обучения (девушки)	9 -12 лет 12-15 лет	Кокарева О. И.
4. Программа предпрофессионального дополнительного образования по боксу	Базовый уровень подготовки 1 года обучения (юноши) Базовый уровень подготовки 2года обучения (юноши)	10 лет 11 - 13 лет	Зарецкий А. М.
5. Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике.	Спортивно-оздоровительная группа (девочки) Спортивно-оздоровительная группа (юноши) Спортивно-оздоровительная группа	7 -10 лет 10 -12 лет 14 – 16 лет	Кокарева О. И. Кокарева О. И. Сибилев Д. Н.
6. Дополнительная общеразвивающая программа по футболу	Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	8 – 9 лет	Ильин А. А.
7. Дополнительная общеразвивающая программа по боксу	Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	8 - 9 лет	Зарецкий А. М.
8. Дополнительная общеразвивающая программа по рукопашному бою	Спортивно-оздоровительная группа (юноши) Спортивно-оздоровительная группа (юноши)	10 - 11 лет 13 - 16 лет	Думанян Р. Ю.

Характеристика кадрового состава

Общая численность работников МБОУ ДО «ДЮСШ» составляет 18 человек. Администрация школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагогических работников 8, из них штатных тренеров – преподавателей 5, совместителей – 2 педагога, 1 методист.

Таблица 2

Анализ кадрового состава МБОУ ДО «ДЮСШ».

№ п/п	Должность	Кол-во работ ников	Уровень квалификации							Повышение квалификации (кол-во работников)		
			Квалификационная категория					Образование				
			В	1	2	б/к	Соответствие занимаемой должности	высшее	Среднее специальное	Курсы	Обуче-е в ВУЗе	Семинары
Административный состав												
1	Директор	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1
2	Заместитель директора по УВР	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1
ИТОГО		2	-	-	-	-	2	2	-	1	-	2
Педагогический состав												
3	Тренер-преподаватель (штатный)	5	2	2	-	-	1	4	1	5	1	2
4	Тренер-преподаватель (совместитель)	2	-	-	-	-	2	2	-	2	-	-
5	методист	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1
ИТОГО		8	2	2	-	-	3	7	1	8	-	3
Вспомогательный состав (Медицинский персонал)												
6	Медицинская сестра	1						-	1	1	-	-
ИТОГО		1						-	1	1	-	-
Вспомогательный состав (Рабочие)												
7	Рабочий по ремонту и обслуживанию здания	1						-	1	-	-	-
8	Сторож	2						1	1	-	-	-
9	Уборщик служебных и подсобных помещений	3						-	3	-	-	-
10	водитель	1						-	1	-	-	-
ИТОГО		7						-	7	-	-	-

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» имеет необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Высшее образование имеют 5 штатных педагогических работников, что составляет 83 %, 1 тренер-преподаватель, имеющий среднее профессиональное образование, получает высшее образование заочно, обучаясь на 4 курсе Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОГЭУ). Все педагоги имеют педагогическое образование и работают по специальности.

7 (77 %) штатных работников имеют отраслевые и региональные награды: Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 2 сотрудника (22 %), Почетную грамоту Управления образования и науки Тамбовской области – 5 (55 %), Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 (11 %)

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 5 штатных педагогов (83%) имеют квалификационную категорию: 2 – высшую, 3 – первую.

Молодых педагогов (в возрасте до 35 лет включительно) – 4 человека (50%): 3 - тренера – преподавателя, 1 - методист

Средний возраст педагогических работников школы - 42 года, руководящих работников - 56 года.

Педагогический коллектив является достаточно молодым, творчески активным. Тренеры - преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в районных и областных соревнованиях, защищая честь района и занимая призовые места. В состав сборных команд Инжавинского района входят и учащиеся старших тренировочных групп ДЮСШ.

В 2019 году коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» награжден Дипломом управления образования и науки тамбовской области за I место по результатам комплексной сравнительной оценки эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования в 2018 – 2019 учебном году, в номинации «Районные организации дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности».

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии МБОУ ДО «ДЮСШ».

Внутришкольный контроль.

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи: 1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.

3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.

5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.

6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МБОУ ДО «ДЮСШ», так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.

7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный и итоговый контроль
- Персональный контроль
- Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Материально – техническое обеспечение.

МБОУ ДО «ДЮСШ» расположена в центральной части р.п.Инжавино в кирпичном одноэтажном здании (типовой проект) общей площадью 1052 кв.м. Имеются спортивный зал 36х18 м., малый боксерский зал 47.6 кв.м, тренажерный зал 19.8 кв.м, раздевалки, тренерская, медицинский кабинет для оказания первой доврачебной помощи, душевые, туалетные комнаты. В 2009 году постановлением Администрации Инжавинского района в оперативное управление передан ещё один спортивный зал - 27х12 кв. м. с подсобными помещениями по ул. Рылеева, д. 6.

Заключены договора о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями со школами, где работают тренеры – преподаватели по совместительству.

В 2012 году в эксплуатацию введена хоккейная коробка. Которая активно используется в учебно – тренировочном процессе как в зимний период, так и летний.

Методическое и техническое обеспечение

	Общее количество
учебная литература в библиотечном фонде	150
Компьютеры	5
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	5
принтер	2
Количество МФУ	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба МБОУ ДО «ДЮСШ» - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей.

В МБОУ ДО «ДЮСШ» применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям и учителям физической культуры. Ежегодно педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы.

Методическая тема МБОУ ДО «ДЮСШ» в 2019 – 2020 уч.г.: **«***Развитие профессиональных компетентностей, уровня педагогического мастерства, инновации, активности и педагогического творчества в образовательной организации*».

Цель:

Обеспечение эффективного процесса совместной деятельности по созданию условий качественной реализации образовательных услуг через развитие профессиональных компетентностей, уровня педагогического мастерства, инновации, активности и педагогического творчества тренеров-преподавателей.

Задачи:

- оказать всестороннюю методическую помощь при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- подготовить проведение методических советов, семинаров способствующих достижению поставленной цели;
- создать условия для повышения уровня самообразования и саморазвития педагогов;
- постоянное ознакомление с достижениями психологии, педагогических дисциплин и методик образования (воспитания, обучения);

- создать условия для наиболее полной реализации тренерами-преподавателями их профессиональных возможностей;
- повысить творческий потенциал педагогического коллектива;
- повысить качество эффективности образовательного процесса;
- повысить рост уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации.

Направления методической работы МБОУ ДО «ДЮСШ»:

№	***Направление деятельности***	***Целевая установка***
1	Обеспечение управления методической работой.	Обеспечить непрерывную связь элементов системы методической работы.
2	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей.	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности тренера-преподавателя, совершенствовать педагогическое мастерство через различные формы методической работы.
3	Информационное обеспечение образовательного процесса.	Обеспечить методическими и практическими материалами все структуры образовательного процесса.
4	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.	Выявить творческий уровень и потенциальные возможности учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.
5	Обеспечение воспитательной работы в ДЮСШ	Создать условия для развития познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся
6	Обеспечение контрольно-аналитической деятельности.	Повышать уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса.

Имеются: план методической работы; протоколы совещаний методических объединений, методических советов, методические разработки тренеров-преподавателей, программы по видам спорта.

Методические разработки находятся в свободном доступе, и информация о них имеется в банке данных в методическом кабинете.

Ведя работу над методической разработкой, тренер - преподаватель более глубоко прорабатывает данную тему, изучает методическую литературу, общается с коллегами, тренерами - преподавателями области. Процесс самообразования положительно сказывается на повышении качества

образования. Тренировки становятся интересней, посещаемость лучше, результаты выше.

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы:

Наименование методического материала	Автор	Для кого предназначено
«Поддержание физической работоспособности футболистов в соревновательном периоде»	А.Н.Гагин	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Отработка стандартных положений в мини-футболе»		
«Тактические действия юных футболистов в защите»		
«Обучение обманным движениям в футболе»		
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом		
«Особенности проявления скоростно-силовых качеств при выполнении атакующих действий волейболистов разной подготовки»	С.А.Митяев	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Особенности методики обучения приёмов мяча»		
«Подача как одно из средств нападения»		
«Летний спортивно – оздоровительный период, как составная часть в подготовке юных волейболистов»		
Спорт и вредные привычки		
«Специальная физическая подготовка юных боксёров в годичном тренировочном цикле»	А.М. Зарецкий	Тренеров-преподавателей
«Боевая стойка, техника ударов и перемещений в боксе»		
«Техника передвижения в боксе»		

Признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.		
"Теоретико- методологические основы обучения технике бега на	О. И. Кокарева	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Подвижные игры в легкой атлетике»		
«Формирование устойчивого интереса к занятиям легкой атлетикой»		
Совершенствование педагогического мастерства тренеров – преподавателей через самообразовательную деятельность		
«Развитие скоростно-силовых способностей у футболистов 12 – 13лет»	Ильин А.А.	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укрепления здоровья		
«Психологическая подготовка к соревнованиям»	Думанян Р. Ю.	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
Особенности психического развития юных спортсменов		
«Методика обучения технике метания гранаты или мяча»	Сибилев Д. Н.	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Развитие выносливости на занятиях легкой атлетикой»		

Методическая служба МБОУ ДО «ДЮСШ» оказывает всевозможную помощь учителям физической культуры общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений в подготовке к аттестации.

Методическая служба МБОУ ДО «ДЮСШ» оказывает информационно – методическую помощь как внутри школы, так и учителям физической культуры и учителям начальных классов по основным направлениям развития дополнительного образования, по программам физкультурно - спортивной направленности; предоставлялась учебно-методическая литература по программам образования.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» оказывал всестороннюю помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийских

соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». А так же оказывал помощь в подготовке к региональному этапу данных соревнований.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающиеся МБОУ ДО «ДЮСШ» участвовали в соревнованиях различного уровня согласно плана спортивно-массовых мероприятий на 2019 - 2020 учебный год. Участниками региональных соревнований стали – 148 воспитанников, соревнований муниципального уровня – 259 человек.

Подготовлено разрядников в 2019 - 2020 учебном году:

наименование разрядов	количество человек
1 юношеский разряд	22
2 юношеский разряд	20
3 юношеский разряд	20
3 спортивный разряд	8
ИТОГО	70

Сохранность контингента обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» - на спортивно-оздоровительном этапе – 87 % - на базовом уровне подготовки подготовки – 98 % - на углубленном уровне подготовки – 100 %.

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на официальном сайте МБОУ ДО «ДЮСШ» и группах на Facebook: администрации Инжавинского района и МБОУ ДО «ДЮСШ».

Общая оценка работы Учреждения. Работу МБОУ ДО «ДЮСШ» за 2019 - 2020 учебный год можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

В 2019 году коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» награжден дипломом за I место по итогам эффективности деятельности организаций дополнительного образования Тамбовской области в 2018 — 2019 учебном году в рейтинге муниципальных организаций дополнительного образования физкультурно — спортивной направленности МБОУ ДО «ДЮСШ» Инжавинского района.

Задачи педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮСШ» на 2019 - 2020 учебный год

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;

- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;

- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**количество**
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	267
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	98
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	110
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	17/6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	53/19
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек/%	0

	здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	34/12
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	256/95
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	256/95
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	86/32
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7/0,02
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	126/47
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	118/44
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	53/19
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/22
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	59/22
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	3/1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	36
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	35
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/56
1.17.1	Высшая	человек/%	2/25
1.17.2	Первая	человек/%	3/37
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/13
1.18.2	Свыше 20 лет	человек/%	4/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	10/100

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	30
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет