

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете МБОУ ДО «ДЮСШ»

Протокол от 23.01.2018 № 4

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на Управляющем Совете

Протокол № 3
от 21.01.2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ДО «ДЮСШ»

от 29.01.2018 № 5



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» за 2016-2017 учебный год

по состоянию на 01 апреля 2017 года.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» за 2016 - 2017 учебный год.

• Общие сведения об МБУДО ДЮСШ и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО «ДЮСШ».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия Федерация, 393310, Тамбовская область, р.п. Инжавино, ул. Советская, дом №56.

Фактические адреса:

393310, Российская Федерация, Тамбовская область, р.п. Инжавино, ул. Советская, дом №56.

393313, Российская Федерация, Тамбовская область, р.п. Инжавино, ул. Рылеева, дом № 6.

Учредителем Учреждения является администрация Инжавинского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 68Л01 №0000665. Срок действия - бессрочная. Выдана 31.05.2016 года.

ОГРН 1026800593632

Собственником имущества Учреждения является администрация Инжавинского района в лице Главы администрации Инжавинского района Селезнева Г. В. (далее – Собственник).

ФИО руководителя: Семенов Юрий Александрович

ФИО заместителя директора по УВР: Нуриахметова Нина Николаевна

Телефон: 8 (475 53) 2-88-55

E-mail: nurnina@yandex.ru

Сайт: <http://sport1979.68edu.ru>

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании”, Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Тамбовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Инжавинского района.

МБОУ ДО «ДЮСШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Тамбовской области, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

МБОУ ДО «ДЮСШ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных за счет ДЮСШ средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

- **Система управления образовательного учреждения.**

МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Инжавинского

района от 29.12. 2015 г. № 1017. Порядок организации управления ДЮСШ определен Уставом.

Общее руководство ДЮСШ осуществляется Учредителем. К органам управления ДЮСШ относятся: педсовет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы.

Непосредственное управление осуществляется директором МБОУ ДО «ДЮСШ».

Ежегодное планирование работы МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется на учебный год. План работы на 2016 -2017 учебный год утвержден директором ДЮСШ. На основании ежегодного плана работы ДЮСШ составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления МБОУ ДО «ДЮСШ», основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно – спортивной и педагогической науки, вопросы учебно – тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ». Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора ДЮСШ. Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором ДЮСШ или его заместителем.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

На период подготовки и проведения спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия.

В целях оказания содействия в управлении МБОУ ДО «ДЮСШ», воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения

оптимальных условий организации тренировочного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в ДЮСШ организована работа Управляющего Совета.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу МБОУ ДО «ДЮСШ» и действующему законодательству.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения.

Все действующие в МБОУ ДО «ДЮСШ» положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы МБОУ ДО «ДЮСШ».

Должности работников ДЮСШ определены штатным расписанием, утвержденным директором МБОУ ДО «ДЮСШ».

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

• **Организация и содержание образовательного процесса**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта. Фактически в ДЮСШ реализуется 3 общеразвивающие программы, (бокс, волейбол, легкая атлетика) и 4 предпрофессиональных программы (бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол). Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 311 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав ДЮСШ, Правила приема в МБОУ ДО «ДЮСШ».

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

Отделение	Групп			Человек		
	СОГ	ГНП	ТГ	СОГ	ГНП	УТГ
бокс	1	3	1	15	33	7

Волейбол	4	1	1	56	15	12
Легкая атлетика	3	2	4	49	27	46
Футбол	0	2	4	0	31	46
Всего	7	8	8	188	81	107

Структура системы подготовки в МБОУ ДО «ДЮСШ», возраст для зачисления на обучение и наполняемость групп

отделение	Этап обучения	Возраст, лет	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Минимальное количество учебных часов	Примерная годовая нагрузка, ч	Требования к спортивной подготовленности
бокс	Спортивно-оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	10	15 - 20	4	208	Прирост показателей по ОФП
	<i>группы начальной подготовки</i>						
	1-й	10		12	6	312	Выполнение нормативов ОФП
	2-й	11		12	8	416	
	3-й	12		12	8	416	
	<i>тренировочные группы</i>						
	1-й	13		12	10	520	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП
	2-й	14		10	12	624	
	3-й	15		8	12	624	
	4-й	16		6	14	728	
5-й	17		6	16	832		
волейбол	Спортивно-оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	10	15 - 20	4	208	Прирост показателей по ОФП
Этап начальной подготовки							

	1-й год	9-10		12-18	6	312	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 30% всех)
	2-й год	10-11		12-18	8	416	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 40% всех видов)
	3-й год	11-12		12-18	8	416	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 50% всех видов)
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)							
	1-й год	12-13		10-15	10	520	Выполнение нормативов промежуточной аттестации
	2-й год	13-14		10-15	12	624	
	3-й год	14-15		10-15	12	624	Выполнение нормативов спортивного разряда
	4-й год	15-16		10-15	14	728	
	5-й год	16-17		10-15	18	936	
Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	10	15 - 20	4	208	Прирост показателей по ОФП

Этап начальной подготовки							
	1-й год	9-10	10	12-18	6	312	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 30% всех)
	2-й год	10-11	10	12-18	8	416	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 40% всех видов)
	3-й год	11-12	10	12-18	8	416	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 50% всех видов)
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)							
	1-й год	12-13	8	10-15	10	520	Выполнение нормативов промежуточной аттестации
	2-й год	13-14	8	10-15	12	624	
	3-й год	14-15	8	10-15	12	624	
	4-й год	15-16	8	10-15	14	728	
	5-й год	16-17	8	10-15	16	832	
футбол	Спортивно-оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	10	15 - 20	4	208	Прирост показателей по ОФП
	Этап начальной подготовки						Выполнение нормативов
	1-й год	8		12-18	6	312	
	2-й год	9		12-18	7	416	

	3-й год	10		12-18	7	416	по физической и
Тренировочный этап							
	1-й год	11		12-16	9	520	Выполнение нормативов по ОФП.СФП, ТТП. 2 юношеский разряд.
	2-й год	12		12-16	9	624	Выполнение нормативов по ОФП.СФП, ТТП, 2 юношеский разряд.
	3-й год	13		12-16	12	624	Выполнение нормативов по ОФП.СФП, ТТП, интегральной подготовке. 1-2 юношеский разряд.
	4-й год	14		12-16	12	728	Выполнение нормативов по ОФП.СФП, ТТП, интегральной подготовке. 1-2 юношеский разряд.
	5-й год	15		12-16	12	832	Выполнение нормативов по ОФП.СФП, ТТП, интегральной подготовке

№	Вид спорта	Спортивно-оздоровительный этап (СОГ)	Этап начальной подготовки (ГНП)	Учебно-тренировочный этап (УТГ)	Количество групп
---	------------	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------

1	волейбол	СОГ – 1года обучения	-	-	1
		СОГ – 2года обучения	-	-	3
		-	ГНП-1 года обучения	-	1
		-	-	УТГ- 1 года обучения	1
Итого групп по волейболу					6
2	бокс	СОГ – 2 года обучения	-	-	1
		-	ГНП-1 года обучения	-	2
		-	ГНП-2 года обучения	-	1
		-	-	УТГ-3 года обучения	1
Итого групп по боксу					5
3	Легкая атлетика	СОГ-1 года обучения	-	-	1
		СОГ-2 года обучения	-	-	2
		-	ГНП-1 года обучения	-	2
		-	-	УТГ-1 года обучения	3
		-	-	УТГ-2 года обучения	1
Итого групп по легкой атлетике					9
4	футбол	-	ГНП-1 года обучения	-	2
		-	-	УТГ-1 года обучения	1
		-	-	УТГ-2 года обучения	1
		-	-	УТГ-3 года обучения	2
Итого групп по футболу					6
Итого групп:					26

Цели деятельности Учреждения:

- организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности, способствование профессиональному самоопределению и их адаптации к жизни в обществе.

Задачи МБОУ ДО «ДЮСШ»:

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;

- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;

- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Приоритетные направления работы МБОУ ДО «ДЮСШ»:

1. Организационная работа:

- постановка учебно-тренировочного процесса
- воспитательная работа
- повышение квалификации

2. Агитационно - пропагандистская работа

3. Работа с общеобразовательной школой

4. Финансово-хозяйственная работа

5. Внутришкольный контроль

К компетенции Учреждения относятся:

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся (воспитанников) в пределах оговоренной лицензией квоты;
- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);
- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Уровень и направленность образовательных программ

СО – спортивно–оздоровительный этап. В спортивно-оздоровительные группы принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. Группа формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. В спортивно-оздоровительных группах проводится физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и разностороннюю физическую подготовку.

ЭНП –этап начальной подготовки. В группы начальной подготовки принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение основным арсеналом

двигательных навыков, участие в различных соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

Т Э – тренировочный этап. Тренировочная группа формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке.

Основные направления тренировки: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей.

На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности.

Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Структура и соответствие содержания образовательных программ. Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в МБОУ ДО «ДЮСШ» сформулированы в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и

к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. №730) и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных программ. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ ДО «ДЮСШ» в рассматриваемом периоде, соответствуют требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (утвержденных Приказами Минспорта РФ: от 30.08.2013 г. № 691 ФССП по спортивной гимнастике, от 30.08.2013 г. № 681 ФССП по велоспорту-шоссе, от 30.08.2013 г. № 680 ФССП по волейболу, от 27.03.2013 г. № 147 ФССП по футболу, от 20.03.2013 № 123 ФССП по боксу, от 10.04.2013 № 114 по баскетболу, от 14.03.2013 № 111 ФССП по лыжным гонкам, от 05.02.2013 № 50 ФССП по художественной гимнастике, от 19.09.2012 № 231 ФССП по дзюдо.).

В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (техничко-тактическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях), самостоятельная работа. В учебных планах отражен объем часов по каждой дисциплине, виду подготовки. В годовых планах – графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно – тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФГТ.

При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при выполнении их обучающимися МБОУ ДО «ДЮСШ».

В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие и предпрофессиональные) программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объемы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебного плана (52 недели) 31 августа. Максимальная нагрузка 16 - 18 академических часов в неделю на тренировочном этапе. Продолжительность академического часа 45 мин.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах. Продолжительность одного занятия не превышало: на этапе начальной подготовки - 2-х часов; на тренировочном этапе - 3-х часов. Продолжительность одного тренировочного занятия от 45 минут до 180 минут в зависимости от группы (СОЭ, ЭНП или ТЭ).

Организация и проведение процедуры индивидуального отбора и промежуточной и итоговой аттестации соответствуют «Положение об индивидуальном отборе в МБОУ ДО «ДЮСШ»». Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам на отделениях: бокс, волейбол, легкая атлетика, футбол.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в спортивно-оздоровительных лагерях;
- участие обучающихся в тренировочных сборах;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Программа развития

С 2017 году школа реализует Программу развития ДЮСШ «От физической культуры и спорта к здоровому образу жизни» на 2017-2020 годы.

Цель данной программы: создать условия для успешной социализации личности средствами спорта.

Программа направлена на решение следующих задач:

– обеспечение качества физкультурно-спортивного образования в соответствии с положениями новых нормативных документов в сфере образования, физической культуры и спорта, федеральными государственными требованиями;

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;

- создание образовательной среды способствующей сохранению, укреплению, компенсации здоровья участников образовательного процесса, ориентации на здоровый образ жизни;

- совершенствование материально-технической базы;

- соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности учреждения.

Анализ деятельности ДЮСШ позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных программой развития.

1. Созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, для чего был разработан и реализуется цикл дел, направленных на проявление и развитие способностей обучающихся.

2. Создана и совершенствуется система работы с одарёнными детьми.

3. Создан и пополняется стабильный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, Тамбовской области и Инжавинского района.

4. Сложился стиль управления, обеспечивающий мотивационную готовность педагогов к необходимым изменениям и желание их осуществлять.

5. Укрепляется и развивается материально-техническая база школы.

Использование современных образовательных технологий

№	Название технологий	ФИО педагогов, применяющих технологии обучения	Результат использования современных образовательных технологий
1.	Здоровьесберегающие	Все педагоги	Формируют у обучающихся устойчивый интерес и потребность в регулярных

			занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни
2.	Интегрированные	Все педагоги	Учащиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь
3.	Информационно-коммуникационные	Все педагоги	Интенсифицируют процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям спортом, развивают информационную культуру учащихся
4.	Личностно-ориентированного обучения	Все педагоги	Развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличается особыми способностями в спорте
5.	Групповая деятельность	Все педагоги	Помогают учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нём психологический комфорт
6.	Технологии проблемного обучения	Все педагоги	Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата

Кадровое обеспечение МБОУ ДО «ДЮСШ»

В школе работало 12 педагогических работников. Из них штатных работников - 8 чел, совместителей - 4 чел, один тренер – преподаватель перешел на основную работу в МБОУ ДО «ДЮСШ» с 1 сентября 2016 года..

11 педагогов, работающих в школе, имеют высшее образование, что составляет 92 %. 1 тренер - преподаватель имеет среднее профессиональное образование, с 2016 года получает высшее педагогическое образования.

9 (69 %) педагогических работников имеют отраслевые награды:

Грамоту МО РФ – 2 чел, Почетную грамоту управления образования и науки Тамбовской области – 7 чел, Почетную грамоту администрации Тамбовской области – 1 чел.

Из числа штатных работников имеют, первую квалификационную категорию – 4 чел (50 %), соответствие по занимаемой должности – 3 чел (38 %), 1 – не подлежит аттестации. 3 тренера – преподавателя работающих в

МБОУ ДО «ДЮСШ» по совместительству (приняты на работу в 2014 году), так же по совместительству был принят молодой специалист.

Курсы повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ ДО «ДЮСШ» проходятся согласно графику. В 2016 – 2017 уч.г. курсы повышения квалификации прошли 6 тренеров – преподавателей.

Педагогов школы имеющих стаж педагогической работы более 20 лет - 5 (63 %), до 2-х лет - 0, от 2-х до 5-ти – лет 2 (25 %), от 5 до 20 лет – 1 (13%), более 20 лет – 5 (63%).

Средний возраст педагогических работников школы - 47 года

Сами тренеры - преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в районных и областных соревнованиях, защищая честь района и занимая призовые места. В состав сборных мужских команд входят и учащиеся старших тренировочных групп ДЮСШ.

Внутришкольный контроль.

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи: 1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.

3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.

5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.

6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МБОУ ДО «ДЮСШ», так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.

7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный и итоговый контроль
- Персональный контроль
- Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны

учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Материально – техническое обеспечение.

МБОУ ДО «ДЮСШ» расположена в центральной части р.п.Инжавино в кирпичном одноэтажном здании (типовой проект) общей площадью 1052 кв.м. Имеются спортивный зал 36x18 м., малый боксерский зал 47.6 кв.м, тренажерный зал 19.8 кв.м, раздевалки, тренерская, медицинский кабинет для оказания первой доврачебной помощи, душевые, туалетные комнаты. В 2009 году постановлением Администрации Инжавинского района в оперативное управление передан ещё один спортивный зал - 27x12 кв. м. с подсобными помещениями по ул. Рылеева, д. 6.

Заключены договора о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями со школами, где работают тренеры – преподаватели по совместительству.

В 2012 году в эксплуатацию введена хоккейная коробка. Которая активно используется в учебно – тренировочном процессе как в зимний период, так и летний.

Методическое и техническое обеспечение

	Общее количество
учебная литература в библиотечном фонде	150
Компьютеры	4
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	2
принтер	1
Количество МФУ	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба МБОУ ДО «ДЮСШ» - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей.

В МБОУ ДО «ДЮСШ» применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям и учителям физической культуры. Ежегодно педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы.

Методическая тема МБОУ ДО «ДЮСШ» в 2016 – 2017 уч.г.: «Обеспечить эффективный процесс совместной деятельности по созданию условий качественной реализации образовательных услуг через развитие профессиональных компетентностей, уровня педагогического мастерства, инновации, активности и педагогического творчества тренеров-преподавателей».

Цель:

Обеспечить эффективный процесс совместной деятельности по созданию условий качественной реализации образовательных услуг через развитие профессиональных компетентностей, уровня педагогического мастерства, инновации, активности и педагогического творчества тренеров-преподавателей.

Задачи:

Оказание всесторонней методической помощи при решении вопросов, возникающих в учебно-тренировочном процессе;

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Проведение методических советов, семинаров способствующих достижению поставленной цели;

Создание условий для повышения уровня самообразования и саморазвития педагогов;

Постоянное ознакомление с достижениями психологии, педагогических дисциплин и методик образования (воспитания, обучения);

Создание условий для наиболее полной реализации тренерами-преподавателями их профессиональных возможностей;

Повышение творческого потенциала педагогического коллектива;

Повышение качества эффективности образовательного процесса;

Повышение роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации.

Направления работы:

организационная, учебно-методическая, информационно-аналитическая, повышение квалификации.

Методические разработки находятся в свободном доступе, и информация о них имеется в банке данных в методическом кабинете.

Ведя работу над методической разработкой, тренер - преподаватель более глубоко прорабатывает данную тему, изучает методическую литературу, общается с коллегами, тренерами - преподавателями области. Процесс самообразования положительно сказывается на повышении качества образования. Тренировки становятся интересней, посещаемость лучше, результаты выше.

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы:

Наименование методического материала	Автор	Для кого предназначено
--------------------------------------	-------	------------------------

«Поддержание физической работоспособности футболистов в соревновательном периоде»	А.Н.Гагин	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Отработка стандартных положений в мини-футболе»		
«Тактические действия юных футболистов в защите»		
«Обучение обманным движениям в футболе»		
«Особенности проявления скоростно-силовых качеств при выполнении атакующих действий волейболистов разной подготовки»	С.А.Митяев	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Особенности методики обучения приёмов мяча»		
«Подача как одно из средств нападения»		
«Летний спортивно – оздоровительный период, как составная часть в подготовке юных волейболистов»		
«Специальная физическая подготовка юных боксёров в годичном тренировочном цикле»	А.М. Зарецкий	Тренеров-преподавателей
«Боевая стойка, техника ударов и перемещений в боксе»		
«Техника передвижения в боксе»		
"Теоретико- методологические основы обучения технике бега на короткие дистанции".	О. И. Кокарева	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Подвижные игры в легкой атлетике»		
«Формирование устойчивого интереса к занятиям легкой атлетикой»		
«Развитие скоростно-силовых способностей у футболистов 12 – 13лет»	Ильин А.А.	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры

«Система выявления потенциальных способностей одаренных детей в рамках ДЮСШ»	Ю. Н. Иванов	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Обучение технике барьерного бега»		
«Психологическая подготовка к соревнованиям»	Н. Д. Тимакин	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Особенности спринтерского бега»		
«Методика обучения технике метания гранаты или мяча»	Сибелев Д. Н.	Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры
«Развитие выносливости на занятиях легкой атлетикой»		
«Метод круговой тренировки для развития функциональной подготовки боксёров»	Шуварин А. М.	Тренеров-преподавателей

Методическая служба МБОУ ДО «ДЮСШ» оказывает всевозможную помощь учителям физической культуры общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений в подготовке к аттестации.

Методическая служба МБОУ ДО «ДЮСШ» оказывает информационно – методическую помощь как внутри школы, так и учителям физической культуры и учителям начальных классов по основным направлениям развития дополнительного образования, по программам физкультурно - спортивной направленности; предоставлялась учебно-методическая литература по программам образования.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» оказывал всестороннюю помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». А так же оказывал помощь в подготовке к региональному этапу данных соревнований.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮСШ» принимает участие в областных семинарах и конференциях:

28.02.2017 г «Современные оздоровительные системы как составная часть новых федеральных стандартов по физической культуре»

22.03.17 «Модульно – целевой подход к построению спортивной подготовки в циклических видах спорта»

27.04.2017 г. «Реализация ВФСК ГТО в муниципальных образованиях области»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающиеся МБОУ ДО «ДЮСШ» участвовали в соревнованиях различного уровня согласно плана спортивно-массовых мероприятий на

2016-2017 учебный год. Участниками региональных соревнований стали – 102 воспитанника, соревнований муниципального уровня – 263 человека.

Подготовлено разрядников в 2016-2017 учебном году:

наименование разрядов	количество человек
1 юношеский разряд	19
2 юношеский разряд	16
3 юношеский разряд	23
ИТОГО	58

Сохранность контингента обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» - на спортивно-оздоровительном этапе – 75 % - на этапах начальной подготовки – 97 % - на учебно-тренировочном этапе – 100 %.

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на сайте школы.

Общая оценка работы Учреждения. Работу МБОУ ДО «ДЮСШ» за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Задачи педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮСШ» на 2017-2018 учебный год

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	311
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	80
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	169
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	62
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	32
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	17
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	76
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	63
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	23
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	42
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	72
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	69
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	92
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	25
1.18.2	Свыше 20 лет	человек/%	63
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	37
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	100
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	6

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет